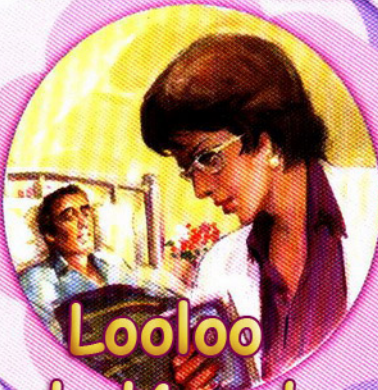


روايات مصرية الجيب

زهور

99

ملاك الحب



Looloo

www.dvd4arab.com



هذه السلسلة ..

عندما تتحوّل حياة الفرد منا إلى صحراء جرداء ..
وعندما تجفّ مشاعرنا وتستحيل إلى أغصان يابسة ..
يتوق قلب كل منا إلى الحب .. الحب الذي يروي هذه المشاعر .
فيعيد إلى أوراقها الخضرة .. ويبدل صحراءها إلى بساتين
مزهرة ، ورياض غناء .

إنه الحب .. الحب بمعناه الرحب : حب الحبيب .. حب الابن ..
حب الأب .. حب الأم .. حب الوطن .. حب البشر ..
هذه الكلمة السحرية التي تذيب أحجار القلوب .. وتنبث
الزهور اليانعة في صخور المشاعر الصلدة ..
إنها الزهور التي ينشدها كل منا في لحظات اليأس .. وفي
لحظات الغضب .. وفي لحظات الكراهية .. وفي لحظات
الجفاف .. فتشيع عبيرها الفواح في ثنايانا ، وتعيد الخضرة إلى
قلوبنا ، والربيع إلى كهولتنا ، والأمل إلى حنايانا .
إن الحب بمعناه الكبير .. ومعناه السامي ، وبابتعاده عن
الأثانية والرغبات والشهوات ، لهو أعظم شيء خلقه الله في هذا
الوجود !!

وفي هذا الزمن الذي طغت فيه الأطماع المادية والأثانية
الفردية ، نحن نحتاج الآن لمن يسمو بمشاعرنا .. نحتاج لهذا
النوع من الحب .. نحتاج لزهور نستشيق عبيرها ، فتتحرك
مشاعرنا ، وترفق عواطفنا ..
وفي كل قصة من قصص هذه السلسلة ، دعنا ننقل من زهرة
إلى زهرة .. في بستان ملؤه جمال المشاعر .. ورقة
الاحاسيس .. وزهور الحب .

المؤلف

المقدمة

« .. غرس واحد هو الذي يستطيع أن يملأ حياتنا
بالسعادة وينقيها من كل شقاء :

إنه الحب .. »

المؤلف

الفصل الأول

كان المنظر فى جملة ييدو وكأنه لقطة ساحرة من
الزمن الجميل !!

الفيلا المربعة ذات الطابقين بواجهتها البيضاء الشاهية ،
ونوافذها البنية النظيفة ، ومدخلها المفروش ببساط من
العشب الأخضر المقصوص بعناية ، وقد اصطفت على جوانبه
أشجار الفل ، والياسمين ، والبنفسج .. مختالسة بفتنتها
وروعتها ، بينما راحت شمس الأصيل تنسحب إلى عرشها
المجهول خلف خط الأفق فى هدوء وجلال ، مخلقة وراءها
غلالات من النور الفضى تودعها سيمفونية أسراب العصافير
المتزاحمة على أغصان الأشجار المحيطة بالفيلا وقد أطلقت
تغريدها فى عزف صوفى ، يقطر عذوبة تجعل قلب من
يسمعه يجيش تسبيحاً بإبداع الخالق ..

وكانت لفيلا الدكتور (رأفت) واجهتان إحداهما تطل على
شارع « صلاح سالم » برونقه واتساعه وحديقته البسيطة
المنمقة خاصة فى هذا الجزء القريب من مطر القاهرة الدولى ،
بينما للوجهة الأخرى ، والتي بها المدخل تطل على شارع جقوى
صغير ، ولكنه نظيف وشديد الهدوء تصطف على جانبيه
مجموعة من الفيلات الكلاسيكية التى نجت من مذابح مقاولى
الأبراج الأسمنتية الكثبية والمولات التجارية الهمجية ..

رقيقة تطل منها باقة من زهور الفل والبنفسج اللذين تعشقهما
الدكتورة ... وكاسيت صغير ينساب منه صوت العنديلب
الأسمر وهو يشدو برائعه « رسالة من تحت الماء » ..

والدكتورة (ليلي) هي الابنة الوحيدة للدكتور (رافقت
عبد العظيم) أستاذ جراحة المخ والأعصاب، وقد احتفلت
بعيد ميلادها السادس والعشرين منذ أيام قليلة .. فتاة رقيقة
تبدو ملاكاً بوجهها الجميل البشوش، وشخصيتها المتزنة
الهادئة، وسلوكها الراقى مع الجميع .. وهي طبيبة أمراض
نفسية بمستشفى والدها الاستثمارى، ولكنها قبل أن تكون
طبيبة هي شاعرة، وأديبة بالفطرة .. بدأت فى كتابة الشعر
والقصة منذ دراستها الثانوية، ونجحت بتشجيع من والديها
وخالها المخرج السينمائى الكبير (يوسف البكرى) فى
نشر عدد من قصائدها وقصصها فى الصحف والمجلات ..

- وكانت الدكتورة الأديبة قد بلغت ختام قصتها حين سمعت
الصوت الذى تحبه وتنتظره يومياً فى هذا التوقيت :

- مساء الخير يا دكتورة .

ونهضت تستقبله بابتسامتها الحلوة :

- مساء النور يا بابا .

- كان الدكتور (رافقت) وسيماً، باهر الألفاظ كنجوم السينما،
وذو عينين ساحرتين تموج فيها شقاوة لذيذة رغم سنوات عمره
لتي تجاوزت الخمسين .. وقف يتطلع لى لورق على الطاولة قفلاً:

***** 9 *****

ولم يكن هناك ثمة شىء شاذ فى جملة هذا المنظر الراقى
سوى تلك الكومة السوداء المستقرة بجوار كتك الحراسة الخلس
بالفيلا المهجورة لفيلا الدكتور (رافقت) فى الشارع الجانبى ..

ولم تكن هذه الكومة سوى رجل لا يعرف إن كان مخبولاً أم
مجنونياً أم متسولاً ..

وكل ما كان واضحاً فيه هو بشاعة هيئته برأسه التى تبدو
ككومة مقرزة من القش الأسود المغبر، ووجهه المنسوخ، وشربيه
الكث الموصول بلحيته الضخمة الشعثة، وجلبابه الأسود الكالج
المفتوح الصدر، وبطانيته البالية التى يتكثر بها فى جلسته التى
لم تتغير منذ استقراره فى مكته هذا قبل شهرين أو أكثر إلا حينما
يذهب لقضاء حاجته فى حتم (محمد) بواب فيلا الدكتور (رافقت)،
والذى يعطف عليه ولا ينسأه مطلقاً، فى إفطار، أو غداء،
أو عشاء .. حيث يضع أمامه طبق الطعام والخبز وكوب الماء،
ويربت عليه بحنان كى يأكل، وهو الذى منحه هذه البطانية التى
يتكثر بها، وقطعة سجاد يقترشها، ووسادة صغيرة يجلس عليها
نهائراً ويتوسدها ليلاً .. وهو الذى أطلق عليه اسم « سيد » بعد
أن فشل فى معرفة اسمه ..

وفى ركنها المفضل بحديقة الفيلا كانت الدكتورة (ليلي) تجلس
إلى طاولتها المصنوعة من البامبو الفاخر، وقد اتهمت فى
كتابة قصتها الثالثة من مجموعتها القصصية الأولى التى تنوى
نشرها فى كتاب، وقد استقرت أمامها « فتاة » ورد فرنسية

***** 8 *****

- (شامم) رائحة حلوة!

أجابته بمكر:

- بالتأكيد رائحة الورد يا دكتور.

أشار بغليونه الثمين إلى الورق:

- رائحة اللؤلؤ المنشور هنا .. القصة يا مونا ليزا.

دنت منه الفتاة، ووقفت تتأمله مفتونة بوسامته، وعينه الساحرتين، ثم همست له مبهورة:

- لها حق ماما تغير عليك.

وأخذها الأب الوسيم في حضنه كعادته .. وفي هذه اللحظة وصلت (منى) صديقة الدكتورة (ليلي) ..

ورحب بها الدكتور (رأفت) بحرارة، ثم استأذنها في الانصراف، ومضى بينما جلست الفتاتان

و(منى) هي صديقة حميمة للدكتورة (ليلي) رغم أنها لم تتعارفا إلا منذ سنة تقريباً في المعرض الدولي للكتاب .. وهي محامية تقارب الدكتورة في السن، من أسرة فقيرة تقيم في حي المطرية الشعبي، ولكنها مجتهدة وتحب مهنتها بشدة ..

وقد استرلحت (ليلي) لها لتكديها، وخلقها الطيب، وسرعان ما وجدت نفسها تندمج معها بحميمية حتى صارتا وكأنهما صديقتا عمر ..

بادرت (منى) صديقتها متسائلة:

- صديقتي ما أخبارها؟

- اخبارى الطبية أم الأدبية؟؟

- الكل ..

- طبيياً لا جديد .. أدبياً انتهيت من قصتي الثالثة توأ ..

- برافو ..

ثم أردفت منى:

- لا تتخيلين يا «لولا» كم سأكون فخورة وسعيدة عندما

أرى كتابك معروضاً في المكتبات بين مؤلفات الأساتذة الذين نسمع بهم ولا نراهم.

وداعبتها (ليلي):

- أفهم من ذلك أن حضرتك ستكتفين بالفرجة عليه فقط؟؟

وهتفت (منى) ضاحكة:

- لا طبعاً .. سأشتريه وأقرؤه من الأربع جهات ..

- أربع جهات؟! إنه كتاب يا بنتى وليس قطعة أرض.

الفصل الثانى

فى الثامنة صباحًا ، موعدها الذى لا يتقدم ولا يتأخر ، كانت الدكتور (لىلى) تغادر الفيلا بحيوية ورشاقة الغزلان ، وقد سبقها (محمد) البواب إلى سيارتها « الأوبل » الصفراء الواقعة بالجانب الآخر من الشارع .. وعند البوابة لمحت أمها (كوثر هاتم) تقف فى شرفتها ، فأشارت لها ملوحة مبتسمة ، ثم مضت تعبر الشارع قاصدة سيارتها ، وإذا بها تتسمر فى مكانها على صراخ موتور سيارة .. وإذا بسيارة « جيب شيروكى » سوداء مندفعة نحوها من ناحية الشارع « صلاح سالم » فى جنون جعل (كوثر هاتم) فى شرفتها تطلق صرخة مروعة .. وتسقط مكانها فاقدة الوعي .. بينما صرخ البواب العجوز وقد أغض عينيه فزعًا « يا الله » .. ولم يفتح عينيه إلا على دوى ارتطام السيارة بسور الفيلا .. وحينما فتحهما تجمدت نظراته على منظر الدكتور (لىلى) وهى تنهض من فوق أرضية الرصيف شبه غائبة عن الوعي تحقّق فى (سيد) للممدد على الأرض غارقًا فى دمائه .. والذى كان قد قفز عليها قبل أن يطولها « طائر الموت » ، وقذف بها إلى الرصيف فى حركة خاطفة لتطيح « السيارة المجنونة » به فى الهواء .. بينما الشارع يكتظ بسيارات ورجال البوليس ، فلم يكن قائد « الشيروكى » سوى مهرب مخدرات خطير يطارده البوليس ..

فى غرفة العمليات بمستشفى الدكتور (رأفت) تدافع فريق من أساتذة الطب والجراحة ، والممرضات لإسعاف « سيد » ، وقد أخذتهم جميعًا الدهشة من اهتمام وقلق الدكتور (رأفت) على هذا المخلوق البشع المنظر ..

ولكن سرعان ما تلاشت دهشتهم جميعًا حينما علموا بما فعله .. بل تدفق من قلوبهم جميعًا إحساس جارف بالإجلال والرهفة على نجاته ..

وما لبثت السعادة أن أشرفت فى قلوبهم وعلى رأسهم الدكتور (رأفت) ، حينما اكتشفوا أن إصابته كلها سطحية .. فالسيارة لم تدهسه بل طوحته بعيدًا ، وجراحه لم تكن سوى نتيجة لارتطامه بالأرض ..

.. وأمام حجرة العمليات كانت الدكتورة (لىلى) ، و« كوثر هاتم » يقفان وسط جيرانهم ، وأصدقائهم ، وأقربهم ، ينهشهم جميعًا القلق على هذا « المخلوق العجيب » الذى افتدى الدكتورة بنفسه وأنقذها من هلاك محقق ..

وراحوا جميعًا ينتهلون إلى « الله » أن يلفظ به وينجيه .. ثم ما لبثت الدكتورة (لىلى) والدتها وخالتها (يوسف) أن راحوا ينهلون على (محمد) البواب بالأسئلة عن كينونة هذا الرجل .. أو أية معلومات عنه ..

***** ١٣ *****

***** ١٢ *****

الفصل الثالث

.. ست وثلاثون ساعة كاملة قضتها الدكتورة (ليلي) جالسة بجوار فراش (سيد) في غرفته الفاخرة بالمستشفى، ونظراتها لا تبرح وجهه .. بل لا تكاد ترى فيه سوى عينيه المطبقتين، ولا تشعر بلهفتها الجامحة على انفراج هاتين العينين معلنا عن حال صاحبها ..

.. وأخيراً تلملم (سيد) في فراشه، وفتح عينيه على سقف الحجرة دون أن يلفتها يمينا أو شمالاً .. وكأنه لا يعلم أن هناك شيئا اسمه الالتفاف .. وندت منه الفتاة بحذر، وهي لا تدرى ماذا تقول أو تفعل .. يدها تريد أن تتحسس لتطمئن عليه .. وشفاتها تريد أن تسأله .. ولكنها لا تدرى إذا كان سيعي لمساتها أو سؤالها .. وماذا سيكون رد فعله؟ فربما كان مختلاً عقلياً .. وربما كان على وشك نوبة هياج عصبي نتيجة آلام جسده .. وهياج كمجنون سيكون مفرعاً ..

وتجمدت مكانها غارقة في حيرتها وخوفها .. ونسيت تماماً أنها طبيبة نفسية! إنها الآن مجرد فتاة مذعورة مدينة لهذا «المخلوق الغامض» بحياتها ..

.. ماذا تفعل؟؟ أبيها! فلتسرع بالاستنجاد به ..

وهمت بالاندفاع نحو الباب، فإذا بالدكتور (رأفت) يدخل بصحبة مساعديه .. وفوجئ بحالة ابنته الحبيبة، فسألها ملهوفاً عما بها .. فأشارت إلى (سيد):

ولكن المسئول لم يكن بأعلم من السائلين، فعادوا جميعاً يتضرعون إلى «الله» أن يكون معه ..

وبعد أكثر من ساعة ونصف خرج الدكتور (رأفت) وسط كوكبة الأطباء من غرفة العمليات، وقد أضيفت وجوههم بالسعادة .. واندفعت (ليلي) نحو أبيها تسأله في لهفة محمومة:

- عامل إيه يا بابا؟

- زى الحصان .

- ممكن أراه؟

- ممكن ..

وإذا بالتروولى يخرج حاملاً (سيد) على ظهره غائباً عن الوعى ..

واندفعت (ليلي) وأمها تميلان عليه .. ولكن الدكتور (رأفت) يادرهما قائلاً:

- مازال مخدراً .. اتركوه يستريح ..

ومضى الممرضون بالتروولى إلى حيث أمرهم (رأفت) بينما (ليلي) تشيعه بنظراتها مذهولة، والجميع من حولها يتمنون له السلامة فى قلوبهم ..

- فتح عينيه !

- وهل فتح عينيه يفعل بك هذا !!!

وربت عليها بحنان .. ثم دنا من (سيد) .. وكان طبيب
الجراحة قد سبقه في الكشف على جراحه .. وراح الدكتور
(رأفت) يناديه بحنان .. بينما راحت (ليلي) تترقب جوابه
في لهفة .. ولكن لا مجيب .. فالتفتت الفتاة إلى أبيها
متسائلة في تردد :

- أهو معوق ذهنيًا يا بابا ؟

- وأجابها الدكتور (رأفت) باسمًا :

- مخه زى الفل .

وتدخل طبيب من الواقفين :

- لقد أجرينا له أشعة شاملة لكافة أجهزته بما فيها المخ
والأعصاب .

وعادت الفتاة تتسائل :

- إذن هو ليس مجنونًا !!!

وأجابها الدكتور (رأفت) :

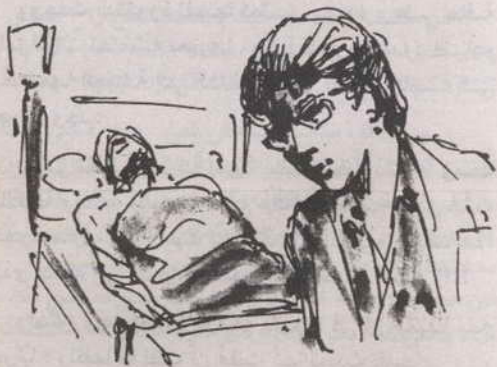
- ليس مجنونًا .

وطغت دهشتها :

- إذن لماذا هو بهذه الحالة !؟

- هذا السؤال يخصك يا دكتورة .. على ما أتذكر حضرتك
طبيبة نفسية !

واستدار الطبيب الباسم منصرفًا في هدوء مع صحبته
تاركًا الطبيبة الصغيرة تحديق حائرة في هذا «الأشعث
المغز» الساكن في فراشه ..



الفصل الرابع

.. استدعت الدكتورة (ليلى) اثنتين من الممرضين وناولتهن حقيبة صغيرة ، وهى تسيرُ لهما بيضع كلمات أسرعاً على إثرها بوضع (سيد) فى الباتيو ، حيث قاما بغسله بعناية شديدة ، ورفق ، وألبساه البجامة الحرير القرمزية التى كانت بالحقيبة الصغيرة ليضعاه بعد ذلك بين يدى « الكوافير » الذى أحضرته الدكتورة إلى المستشفى .. لتجد الطبيبة الشابة نفسها فى النهاية أمام شاب رائع الوسامة ، بهى الطلعة ، يهفو القلب لرجولة ملامحه ..

ووجدت الدكتورة نفسها تجلس بجواره على حافة الفراش .. تحتضنه بعينيهما ، وترد شعره الأسود الناعم بأصابعها الجميلة إلى الخلف ، وهى تتاجيه هامسة فى حيرة ووجد :

– أنت أنقذتني بسرعة بديهة سابقت القدر ذاته .. ومخك بالأشعة وبكافة الأجهزة سليم مائة فى المائة ! إنن فأنت مجرد هارب من وعيك بإرادتك .. أى شىء مخيف هذا الذى يدفعك إلى الفرار من الحياة بهذا الشكل الفظيع !؟؟؟

واحتقن وجه الطبيبة الرقيقة بالرجاء فى أن يأتيها منه جواباً ؟ ولكنها ما لبثت أن أيقنت أنها تحدث نفسها ..

.. ودخلت ممرضة بملف علاج جديد كانت قد طلبته الدكتورة فتناولته منها ودونت فيه شيئاً ما .. ثم ردتته إلى الممرضة قائلة :

– أحضرى هذه الحقن فوراً .

.. وخرجت الممرضة وعادت سريعاً بالحقن .. وقامت الدكتورة (ليلى) بحقن مريضها بنفسها .. ثم سحبت الغطاء فوقه وهى تحوى وجهه الساكن بعينيهما المهموتين به ثم ، مضت مغادرة الحجرة مع الممرضة .

.. فى مكتب الدكتور (رافت) بالمستشفى راح الدكتور يشعل غليونونه وهو يجلس إلى مكتبه الفخم ، ثم نظر إلى الدكتورة (ليلى) التى تجلس أمامه قائلاً بأستاذية :

– « سيد » عذره مشكلة قديمة فى المخ : « زيادة فى نسبة كهرياء المخ .. وأعراض هذه الحالة غالباً هى صداع مزمن بالرأس وعصبية مزمنة أيضاً ممكن أن تتطور بتطور المرض إلى نوبات صرع .. وواضح من تحاليل دمه أنه كانت هناك محاولات لعلاج « بالتجريبول » ، لكنها لم تأت بنتيجة ... لكن من حسن حظها أنه ظهر فى فرنسا العام الماضى فقط ، دواء يقضى تماماً على هذا المرض .. وقد أحضرته واستخدمته هنا فى المستشفى بنجاح .. »

وصمت الدكتور لبرهة عاثر فيها مع غليونه باتسجام ،
ثم عاد إلى الموضوع :

- تبقى المشكلة الرئيسية ..

- تقصد حضرتك الأزمة النفسية ؟

- بالضبط .. « سيد » تعرض لصدمة عصبية كبيرة ،
هى التى فعلت به ذلك ..

- إذن هناك أزمة نفسية بخلاف مرضه العضوى القديم .

- مرضه القديم اعتبره انتهى .

- إذن تبقى الأزمة النفسية .. ومؤكد يمكن علاجه منها
أيضاً ..

- قد لا يكون الأمر بهذه البساطة .

- كيف يا دكتور ؟

- فى الحالات المشابهة لحالة « سيد » هناك مرحلة يمكن
تسميتها بـ « مرحلة ما قبل العلاج » .

- مرحلة رد الوعى المفقود .

- تمام .. ولكن حتى هذه المرحلة قد تكون سهلة مقارنة بما يليها .

- كيف .

- لأنه هناك احتمال صعب قد يفاجئ الطبيب المعالج فى
المرحلة التالية .

- وما هى ؟

- أن يكون المريض نفسه رافضاً للعلاج رغم وعيه التام
بمرضه ..

- وهل ممكن أن يحدث هذا ؟

- كثيراً ما يحدث .. وهنا تكون مشكلة الطبيب .

- والحل فى مثل هذه الحالة ؟

أخذ الطبيب الأستاذ نفساً طويلاً من غليونه ، ثم شرع يجيبها :

- المريض فى هذه الحالة بعد أن يسترد وعيه يفيق على
إحساس مركب من الاكتئاب والمرارة ورفض الحياة .. والسبب
غالباً ما يكون صدمة عنيفة نتيجة سلوك غير متوقع من
فرد أو أفراد تربطه بهم علاقة ما ..

ومضى الأستاذ مضيئاً الطريق لتلميذته :

- ورغم أن هذه الصدمة قد تختلف من حالة لأخرى من
حيث طبيعتها وثقلها ؟ إلا أنه يوجد دائماً مفتاح سحرى
لانتشال المريض منها مهما بلغت صعوبة حالته ..

- وما هو يا دكتور ؟

- قدرة الطبيب المعالج على إقناع مريضه بأن الحياة
ليست باليشاعة التى يراها ، وأن الإنسانية غير مختزلة فى
هؤلاء الذين طعنوه بسلوكهم غير المتوقع ..

الفصل الخامس

خضع (سيد) لكورس علاج مكثف وضعته الدكتورة (ليلي) تحت إشراف الدكتور (رافت) ، وأخذت على عاتقها مهمة تنفيذها بنفسها مما جعلها شبه مقيمة بالمستشفى .. وكانت النتيجة أنه قبل انتهاء الأسبوع الثالث من العلاج بدأت بوادر استرداد الوعي تظهر على (سيد) بالتدريج .. بينما الدكتورة (ليلي) ترقبه بهدوء ظاهر يطوى تحته لهفة مستعرة على معرفة حجم المسافة التي قطعها مريضها في مشوار عودته إلى منطقة الوعي والشعور .. وقد دفعته لهفتها هذه إلى الجلوس بجواره لساعات طويلة وعينها على وجهه .. وإذا بها تظن إلى شيء أدهشها .. وهي أن إحساسها بـ (سيد) والذي يربطها بجواره هكذا ليس مجرد إحساس المدين نحو الدائن .. صحيح هو أنقذها من مصير بشع واقتداها بنفسه .. ولكن إحساسها نحوه لا يتوقف عند هذه النقطة رغم التسليم بقيمتها ..

إحساسها بالدين موجود فعلاً .. لكن ثمة إحساس آخر يزلحه .. يحاول أن يخرج من شرنقته .. أن يعن عن وجوده .. إنه إحساس عذب شهى .. ولكن ما هو ؟ ما كينونته ؟

وصمت الطبيب الكبير ، بينما راحت تلميذته تتطلع إليه مأخوذة بعبقريته وأستاذيته ، ولم تملك إلا أن تقول له :

- « سيد » محظوظ بعلاجه على يديك يا دكتور .

وابتسم الطبيب الكبير ابتسامته الحانية الهادئة ، ونهض خارجاً من خلف مكتبه حتى وقف أمام ابنته يتأملها لبرهة وغليونه في فمه ، ثم رفعه قاتلاً :

- « سيد » مريضك أنت وحدك يا دكتورة .

ذهلت الطبيبة الشابة :

- أنا ؟؟

- طبعاً أنت ..

- أنا ممكن أنجح في علاج « سيد » ؟!

- لن يعالجه غيرك .

- لماذا ؟

- لأنك مدينة له بحياتك يا دكتورة .

يا الله !! أخذت الفتاة الملهوفة .. أخذت بطريقة سؤاله
المرفقة بالجلال والشجن .. وكان عليها أن تجيبه :

- فى المستشفى ..

- لماذا ؟

- لأن حضرتك تعرضت لحادث بسيط ..

- حادث ؟!

ردها بدهشة هادئة .. ثم شرد بنظراته وكأنه يستوضح
ذاكرته عما حدث له .. ولكن الفتاة أسرعت تسترده من
شروده ، وكأنها تخشى رحيله عنها مرة أخرى :

- أنا الدكتورة (ليلي) .

التفت إليها بنظراته الحزينة دون جواب ؟؟ وأسرعت
هى تهديه ابسامتها الحلوة :

- ألم تعرفنى بنفسك ؟

وبدا واضحاً أنه مازال مشوشاً بضباب فيافيه العائد
منها ، ومع ذلك أجابها :

- أكرم .

- حمد لله على سلامتكم يا أستاذ أكرم .

- متشكر .

ماذا يمكن أن يسمى ؟ لا تعرف .. كل ما تعرفه الفتاة
الرقيقة أنها مشدودة إلى هذا الـ « سيد » .. وأنها كلما
نظرت فى وجهه خفق قلبها كعصفور رقيق حين تهب عليه
نسمة حلوة فتغمره بالرغبة فى الرفرفة بجناحيه .. وراحت
الفتاة تطيل النظر فى وجهه الشارد عنها وكأنها تسأله
بنظراتها الحائرة الوجلة عن معنى هذا ..

وكانها ترجوه أن يكف عن قراره الموغل فى اللاوعى ..
وأن يعود ..

وعاد المسافر ..

عاد إلى وعيه مرغماً بفعل الأدوية .. وتجلّى ذلك من
الحياة التى دبت فى عينيه طاردة البلاء المعششة فيهما ..
أدار عينيه فى الحجرة حتى استقرت على وجه الملاك
الجميل الجالس بجواره .. تأمل وجهها بنظرة دهشة مخنوقة
بحزن غامض .. وهاجت فى الدكتورة مشاعر شتى ، وهى
تلقى أول نظرة منه ، وقد أفصحت عن هية وجلال شخصية
صاحبها .. وإذا بكيان الفتاة الملاكية كله يهتف بداخلها فى
لهفة عاتية ؟ « هيا يا ملاكى .. تكلم .. أسمعنى صوتك » ..
وراحت عيناها الفاتنتان تصرخان بلهفتها فى هياج محموم
رغم هدونها الظاهر .. يتكلم ملاكها ! وجاء صوته هادئاً
متأنياً رخيماً كأصوات نبلاء العهد الملكى :

- أين أنا ؟

وراحت الفتاة تبحث عن سؤالها التالي دون أن ترفع
عينها عنه .. ووجدته :

- بماذا تشعر الآن ؟

- برغبة فى النوم .

ملأت عينها الجميلتين من بهاء وجهه بنظرة متأنية قبل
أن تسأله بحنان طاغ :

- ممكن تأخذ منى حقنة واحدة فقط ؟

- أردفت وكأنها تعتذر :

- مضاد حيوى لأجل الجروح البسيطة التى فى جسدك
وحقنته .. ولم يكن دواء الحقنة سوى مهدئ لطيف أزاح
(صهد) انفعالاته ، وأرسله فى نوبة سبات عميق ..

* * *

ومثل أية فتاة حين تجد نفسها مزدحمة بمشاعر جديدة
عليها انطلقت الدكتورة (ليلى) إلى صديقتها (منى) لتحكى
لها .. وبدا واضحاً أن لديها الكثير الذى تريد البوح به
حتى أن صديقتها هى التى بادرتها متسائلة عما بها ..
وأجابتها الدكتورة محمومة :

- « أكرم » .

- « أكرم » ؟! « أكرم » من ؟

- « سيد » .

وازدادت دهشة (منى) وهى تردد :

- « سيد » ؟

- أقصد « أكرم » الذى كان « سيد » .

ولم تنتبه الطبيبة الشابة إلى تلك السحابة الغامضة التى
عبرت وجه صديقتها وهى تردد :

- الجدع المجنوب الذى أنقذك !؟

هذا المجنوب الآن بهاء مجسم تشتهيهِ عيناكى .

واندفعت الدكتورة تحكى وتحكى لصديقتها بلا تحفظ .. فهى
مع (منى) وأسرتها تجد نفسها على طبيعتها ، وكأنها واحدة
منهم .. إنها تحبهم وتطمئن إليهم .. ورغم بساطة معيشتهم
إلا أن الدكتورة كانت تشعر بينهم بسكينة وراحة نفسية لاتجدها
فى أى مكان آخر .. ولم يكن مرجع ذلك إلا جو التقوى والتدين
المخيم عليهم .. فالأبناء جميعاً جامعون ومهذبون ويحافظون على
فروض دينهم مما أسبغ عليهم هذا الجو الرائع من السكينة
والرقى .. وكان الفضل كله فى ذلك للأُم الفاضلة التى أحسنت
التربية وما زالت وكانت (منى) إفراناً طيباً لهذه الأسرة
الصالحة ، فضلاً عن رقتها وشفافيتها ، ورجاحة عقلها !!!!

* * *

الفصل السادس

- ما تنبأ به الدكتور (رافت) للدكتورة (ليلي) تحقق ..
استرد (أكرم) وعيه .. نعم ..

ولكن ها هو يبدو كأنه قبو مغلق يستعصى على الفتح ..

فقد همت الدكتورة ببدء مشوارها معه للوصول إلى تلك الظروف الرهيبة الغامضة التي صرعت نفسيته على هذا النحو المدمر .. وهذا يقتضى أن يتكلم هو .. أن يفتح لها قلبه ..
ولكن هيهات ..

فقد راح الشاب البقس يصد كل محاولاتها بصمته المطبق رغم أنه كان في داخله يغوص في بحر من النار .. وبدا ذلك جلياً للطبيبة الإستائية من هول العذاب للمروع المصلوب على وجهه .. وراحت تبتهل له بنظراتها الحزينة لأجله كي يترقى بنفسه ..

وعادت تبذل معه المحاولة تلو المحاولة .. ولكن محاولاتها كلها باءت بالفشل .. ولم يزد لها ذلك إلا إصراراً على إخراجها من خلف هذه «الأسوار اللعينة» التي اعتصم بها ..

ولكن كيف ؟

ليس أمامها سوى الطريق الأخير الصعب وهو أن تستفزه .. ومضت تفعل ، وهي تعلم أن استفزازه لن يتأتى بسهولة لأنه سيقطن إلى الغرض منه .. ولكنها أصيبت بدهشة طاغية حينما

فوجئت بأن السؤال الذي حطم مقاومته وأطلق «حمم بركينه» ،
لم يكن سوى سؤال روتيني عادي حينما سألته عن أسرته وأهله ..

فما كادت تفعل حتى انفجر فيها صارخاً يطالبها بالكف عن الكلام .. ولكنها لم تكف .. بل أسرعت تنتهز الفرصة وانهالت عليه بالأسئلة ..

ولم تنتبه إلى خطورة ما تفعله إلا حينما انقض عليها يريد أن يقذف بها خارج الحجرة .. ورغم أن الممرضين سارعوا باقتحام الحجرة والإمساك به .. إلا أن الطبيبة الشابة أمرتهم بتركه والانصراف فوراً لتستدير نحوه قائلة :
- اضربني يا أستاذ (أكرم) .. لضربني إن كان هذا سيرحك ..

ووقفت الفتاة الرقيقة أمامه مستسلمة وعيناها تنفطران حزناً لأجله .. وإذا بالمارد الهائج داخل مريضها يهتزه وينكمش مفسحاً الطريق «للإنسان المعذب ..»

وتهاوى «المسكين» جالساً على الفراش معتصراً رأسه المشتعل ببديه .. وراح يتطلع إلى طبيبه مستغيثاً من جحيمه المضرم بدخله .. وننت منه الطبيبة الملاك وجلست بجواره وأخذت رأسه بين يديها الرقيقتين هامسة له بكل حنانها :

- لا شيء في الوجود يستحق عذابك هذا .

وراحت تحتضن وجهه بعينيها الحائيتين .. بينما راحت
نظراته هو تتوسل وجهها الجميل فى إجهاد .. وشعرت
الفتاة الطيبة كم هو متعب الآن فمدته فى فراشه ، وحقتته
بالمهدئ ليذهب فى نومه ..

.. ومضت الطبيبة الشابة إلى والدها فى مكتبه لتقول له
على استحياء :

- دكتور (رافت) : ممكن أستأذن حضرتك فى نقل (أكرم)
إلى الجناح المتميز ؟

ولم يكن الجناح المتميز سوى الجناح المخصص لكبار
المسؤولين والصفوة ، وأجيبها الدكتور (رافت) من خلف مكتبه :

- أنا أمرت بذلك من ساعتين فقط والممرضات تجهزهن الآن .
تطلعت إليه الابنة بامتنان بالغ وقالت :

- شكرًا يا دكتور .

وابتسم الطبيب الكبير وراح يشعل غليونه الشيك ، ثم إذا
به ينهض ويخرج من خلف مكتبه بهدوء وتمهل حتى وقف
أمام قطته الجميلة يتأملها بنظرة حاتية باسمه ، ثم يقول
بصدق متناه :

- لو كان الأمر يحتاج لإخلاء المستشفى كله لأجله لفعلت .

***** ٣ *****

وفوجنت الفتاة :

- معقول يا بابا !؟

رفع الطبيب شعرها الحرير إلى الوراء بيده ليملا عينيه
من وجهها العذب .. ثم قال بأبوية خالصة :

- هذا الشاب أنقذ حياتك .. حياة قلبى الذى يسير أمامى
على قدمين .. وفى أفضل الاحتمالات لولاه لكنت الآن ممددة
فى الفراش بين الحياة والموت .

- هذا لا يغيب عن بالى أبداً يا بابا .

وإذا بالرجل يفصح أكثر عما يجيش فى ضميره :

- جنتى تستأذنينى فى جناح له ، وأنا أقولها لك بكل
الإخلاص .

كل ما أملك مُجند لأجله إلى آخر العمر ..

- أيمكن أن يبلغ كرمك مع هذا الحد ؟

- ليس كرمًا يا فتاتى .. بل حبًا .

- أحبه يا بابا !؟

- الذى لا تعرفينه يا بنتى أنتى يومياً بعد «صلاة الفجر» ..
أتى إليه وأظل أتأمله وهو نائم حتى طلوع النهار ..

***** ٣١ *****

الفصل السابع

.. لم تصدق الدكتورة (ليلي) عينيها وهي تجرى على
سطور الرواية .. غشيتها حالة دامغة من الذهول من
عقيرية الحكى .. ونبل المعاني ، وعذوبة الكلمات .. وهتفت
في نفسها :

« هذا الرحيق لا يمكن أن يخرج إلا من كيان نوراني » ..

(أكرم) : من فعل بك هذا ؟

آية شياطين هذه التي هان عليها إنسان مثلك ؟

كيف هان عليهم أن يطفنوا عقل بهذا النور الرباني ؟؟

« يا الله ! أ يوجد في الدنيا شر بهذا الطغيان !!؟

.. وانتفضت الفتاة من خلف مكتبها ، وانطلقت بسيارتها
قاصدة المستشفى رغم تجاوز الساعة الثالثة فجراً ..

وسمعها (أكرم) وهو يقف خلف نافذة حجرته مرسلأ
نظراته الحزينة إلى مجهول لا يعلمه إلا هو ..

سمعها خلفه تردد في ذهنه :

« أشجار الحب » !

« ماتت يا دكتورة .

وفوجئت الفتاة .. وراحت تتطلع إلى أبيها مبهورة ..

وإذا بالرجل يضمها في صدره بكل حناته .. وإذا بها تسكن
في حضنه كقطعة صغيرة ارتوت لتوها .. ولم يقطع جلال
هذا الفيض الإنساني سوى قولها :

« حتى الآن هو « لغز مغلق » لانعلم عنه شيء .

وإذا بالرجل يقول بهدوء :

« على فكرة .. الممرضون وهم يبذلون ثيابه يوم للحادث
وجدوا تحت « جلبابه » كيس قماش به لفة أوراق ..

انتبهت الفتاة :

« وماذا فيها ؟

« لا أدري .

« وأين هو إذن؟

« اسألني الممرضين .

« عن إذنك يا بابا .

وانطلقت الفتاة قاصدة الممرضين .. وعثرت على الأوراق ..

وكانت رواية مطبوعة وسيناريو فيلم سينمائي عن نفس
الرواية .. والمؤلف هو « أكرم توفيق » !!!

***** ٣٢ *****

***** ٣٣ *****

وكاد صوتها يخنق بالبكاء ولكنها ما لبثت أن هتفت فيه
بقوة وثقة :

- اسمع يا أستاذ .. يا أديب :

- « الفلاح البسيط حين يفرس بذرة في تربة ما لا يمكن
أن يفعل إلا وهو واثق كل الثقة في أن هذه التربة ستضمن
الحياة لبذرتة التي يفرسها ..

فما بالك « بالخالق الأعظم » حين يفرس الحب في قلوب
يصطفها .. »

وبهت للذي سمع ..



.. أدارته نحوها بيدها وهي تمسك بروايته « أشجار
الحب » وهتفت مستنكرة :

- مستحيل تموت .

- ماتت يا دكتورة .. « أشجار الحب » ماتت .

- من هذا الذي يستطيع أن يميتها ؟

- كثيرون .

- هؤلاء الكثيرون لاشيء .. لاشيء بالمرّة ..

- ربما .. ومع ذلك نبحوا « أشجار الحب » وأفكاره ،

وشموسه وكل ما يخصه ..

- لو استطاعوا لقلنا على الدنيا السلام .

ابتسم (أكرم) ساخرًا مسرورًا :

- ها أنا أمامك .. أتريدين أكثر من هذا دليلاً ؟

صدقيني : الحب مات .. في القلوب يا دكتورة .

هتفت الفتاة الملامكية مستنكرة :

- كيف تقول هذا؟! كيف تقوله وأنت الأديب المؤتمن

من « الله » على هذا الحب ؟؟

الفصل الثامن

.. دار جهاز الكاسيت ليتلقى بوح (أكرم) وقد استرخى تماماً في فراشه بينما جلست الدكتورة (ليلي) أمامه في سكون وترقب .. وتكلم (أكرم) :

- نعم .. أنا (أكرم توفيق) الابن الأكبر لأسرة فقيرة مكافحة .. دخلت المدرسة ولم أكن مجرد تلميذ عادي .. كنت أحب مدرستي ودروسي وأساتذتي .. كنت متفوقاً ، ومحبوياً ، وموضع إعجاب .. ولم أكن مجرد ابن عادي ..

كنت أحب أمي وأبي إلى حد التقديس .. ولم أكن مجرد أخ عادي .. كنت أحب أخوتي وكأنهم قطع من قلبي تتحول أمامي .. كنت أحب (فؤاد) الطيب فقد كان طفلاً نورانياً تسرى فيه نفحة رباتية تجعلك تحبه وتتعلق به .. وكنت أحب (عزت) الوسيم بطبعه الرجولي واعتزازه بنفسه ..

وأما (منى) فقد كان حبي لها حكاية ! أحببتها كأخت .. أحببت فيها جمالها غير المعقول .. فقد بدا وجهها وكأنه مخلوق من الحليب المصفى يتوجه شعر نحاسي ناعم غزير مسترسل على ظهرها متباهياً بجماله .. وكانت ملامحها آية من الإبداع الإلهي .. وكانت رقيقة : أرق من آية نسمة ربيع سرت فوق الحقول والبساتين ..

وكانت ابتسامتها حكاية !

وضحكتها حكاية !

وكان حبي لها ألف حكاية وحكاية !

ورغم أننا كنا أسرة فقيرة إلا أن الفقر لم يستطع أبداً أن يشعرنا بوجوده .. فقد كنا بحنان أبونا .. وحبنا لبعضنا .. وخلقنا الطيب .. وبمكائنتنا الجميلة لدى الجيران والأصدقاء والأهل .. بكل هذا كنا أقوى من الفقر ، ومن مخالفه ..

وهكذا لم يكن لدي مشكلة في حياتي إلا هذا الصداع المزمن في رأسي ، وعصبيتي الحاضرة أمام أي استقذار تافه ..

وكبرت وأنا أتقدم في دراستي بتفوق وفي المقابل يزداد ذلك الصداع الغبي في رأسي شراسة ، ومعه تزداد عصبيتي حتى اضطرت أمي إلى اللجوء بي لطبيب أمراض عصبية لتكتشف أنني مصاب بمرض في المخ ، نتيجة تعرضي وأنا ما زلت في المهد طفلاً لحمي تركت آثارها على مخي ..

.. وبدأت رحلتى مع المستشفيات .. وبدأت مشوار طويل مع العلاج ، ولكنه كان منقطعاً بسبب الظروف المادية لأسرتي مما تسبب في تطور الحالة .. وطفيان عذاب رأسي وعصبيتي ومع ذلك رحمت أتقدم في دراستي بتفوق .. فلم يكن لشيء أن يوقفني عنها ..

.. وأخيراً .. وضعت قدمي على أرض الجامعة .. وبإيها من فرحة .. فرحة بثمرة اجتهادي .. وفرحتي بآتي رفعت هامة أسرتي الفقيرة ، وأسعدت قلوب أبوي وأختي .. وأخيراً .. تلك الفرحة التي تخصني أنا وحدي :

فرحتي بانتصاري على هؤلاء الناس الذين راحوا يصفونني في نوبات هياج العصبى ، بآتى مجنون ، أو عديم التربية .. سامحهم « الله » ..

.. دخل والدى - الذى كان يمتلك محل بقالة صغير فى بلدته بالوجه القبلى ينفق منه علينا - على أمى ليقول لها كلمتين اثنتين :

- أنا تزوجت !

وسقطت أمى ، وسقطنا معها فى جبّ حقيق تصرخ فيه « لماذا !؟ وكيف !؟ » ولم يجيبنا والدنا الذى ليس لنا فى الدنيا سواء .. بل أسرع عائداً إلى عروسه فى بلدته لينساتنا تماماً ..

هكذا بدون سابق إنذار قفز الربان من السفينة وهى فى وسط البحر دون أدنى مبالاة بمصيرها .. وكان لا بد أن يقفز أحد ركابها إلى الدفة ..

وكان طبيعياً أن يكون هذا « الأحد » الابن الأكبر للأسرة الذى هو « أنا » ..

***** ٣٨ *****

ولم يكن هناك وقت للتردد أو التفكير .. فأسرعت بترك كليتى ، والبحث عن مصدر رزق .. وتقلت بين عدد من الأعمال .. وبالطبع كانت كلها أعمال متواضعة .. فلم أكن أملك شهادة عليا ولا حتى متوسطة متخصصة ..

مجرد « ثانوية عامة » .. لا تسمن ولا تغنى من جوع ..

وانتهى بى المطاف بالعمل كسائق تاكسى .. وبإيها من مهنة تحتاج إلى تركيز وانتباه ، وتجعل أعصاب صاحبها مشدودة بدرجة مؤلمة ، وتعرضه لاستفزازات لا حصر لها ..

والسائق هنا رأسه مريضة وأعصابه مشتعة .. فضلاً عن اتهمائه فى عمله لأكثر من خمسة عشر ساعة متواصلة يوميا .. وكانت النتيجة أن صارت رأسه كتلة من العذاب .. وكما كان مؤلماً أن تنساب دموعه من عينيه ألماً وأتينا وهو ينطلق بزبانه إلى مقاصدهم ..

ولكن فى النهاية .. كنت أعود إلى أحببى - أمى وأختى - بما رزقتى به ربى .. وكان وفيراً .. ولكن آلام رأسى وعصبيتى كانت أكثر وفرة ..

وصارت عصبيتى مع أمى وأختى لا تطاق ، فقد راحت نوبات الهياج العصبى تحولنى إلى شبه مجنون لا يعى ما يفعل بأحب الناس إليه ..

***** ٣٩ *****

ولكن عزائى كان فى ثقتى فى علمهم بمدى حبى لهم ..
وكان عزائى الآخر فى ممارستى لموهبتى التى هى أجمل
ما أنعم به «ربى على» : الكتابة ..

ويا لها من ساعات جميلة - تلك - التى كنت أقضيها أمام
أوراقى البيضاء أنثر فوقها مشاعرى وبوح وجدائى ..

كثرت ساعات قليلة .. ولكنى خلالها كنت أطلق فوق الوجود
كطائر لا يحمل فى قلبه غير الحب ، ولا ينشد من وجوده
غير الحب !

ومضت الأيام بحلوها ومرها مقترية بالسفينة من مرفأ
الأمان .. وبدأ أخوتى يتخرجون من كلياتهم الواحد بعد
الآخر .. (فؤاد) من كلية «الآداب» .. ثم (عزت) من
كلية «التجارة» .. ثم (منى) حبيبتى وفاتنتى من كلية
«الحقوق» ..

ما أبهى الدنيا فى نظرى بهذه الزهور الياضعة !!

لقد أنستى هذه النتيجة كل عذابى المرضى ومشقة مشوارى
المضنى .. ورحت أخلق فى السماء مع أمنياتى الحلوة ،
وقد صرت رب أسرة يعجز الكثيرون عن بناء مثلها ..

***** ٤ *****

وبالطبع لم يكن الفضل فى ذلك لى وحدى .. فقد كانت هناك
أمى ... تلك السيدة الراقعة بحكمتها وتقواها ، وحنانها وصبرها
الجميل ..

لقد زرعت فىنا هذه الأم كل ما هو فضيل وجميل .. وكان
هناك أخوتى أنفسهم ، بكل تآلفهم ورقيقهم ، والذي كان يزيدنى
حباً لهم يوماً بعد يوم حتى صرت أهفو لى كل ما يسعدهم ..

لقد كنت أجوب الشوارع بالتاكسى ، وأنا سايح فى أحلامى
بأن أرى (فؤاد) و(عزت) فى وظائف مرموقة ..

أما (منى) فقد رحلت أحلم لها بمكتب المحاماة الذى تتمناه ..

كنت أتخيل ذلك المكتب بموكليه وملفات قضاياهم ..

وبالأستاذة الجميلة الجالسة خلف مكتبها تظمنهم وتعددهم
بالنصرة فى قضاياهم .. وكنت أتخيل تلك اللوحة الضخمة
التي تغطى واجهة المكتب مكتوباً عليها «مكتب الأستاذة
منى توفيق المحامية» .. وكنت أتخيل الأستاذة فى روب
المحاماة بكل جمالها وبهائتها وهى تصول وتجول فى قاعات
المحاكم .. وكنت كلما رأيت فتاة جميلة تقود سيارة أنيقة ..
تخيلت (منى) الأكثر جمالاً وهو تقود سيارة أكثر أناقة ..

.. وهكذا راحت تهب على نساتم الجنة الموعودة

***** ٤ *****

أمس الحاجة إلى رحمتهم وأحضانهم ونجدتهم لى من جهنم
المضرمة فى رأسى ؟؟؟!

هل عميت القلوب التى فى الصدور !؟

لقد بلغ الأمر بهم أن راحوا يتجنّبونى !! نعم قاطعونى ..
وبتاً أعيش وحدى .. وأنام وحدى .. ورحت أهوى فى
ذهولى .. وراح الاكتئاب - العدو الأول لمرضى - يداهمنى ..
وراحت حالتى تزداد تدهوراً حتى فُتحت كل أبواب جهنم فى
رأسى دفعة واحدة ..

وإذا بهم ذات ليلة مشنومة يستيقظون على صراخى وأنا
أضرب رأسى بيدي مستغيثاً من نار جهنم المشتعلة فيها ..
وأحطم كل ما تصل إليه يدي من هول عذابى .. وإذا بالأستاذين
(فؤاد) و(عزت) يسرعان بالانقضاء على وتكميم فمى
- حتى لا يسمع بى الجيران وتكون فضيحة لهم .. ورحتُ
أقاومهما وهما يطرحاتى أرضاً ويضربوننى لأكف عن
الصراخ ..

وإذا بالأستاذة (منى) المحامية تصرخ من خلفهم :

- « ألقوا به فى الشارع » !!!!!

ومن تحت الشقيقتين العزيزتين الجاثمين فوقى ..

***** ٤٣ *****

فتدفعنى إلى العمل أكثر .. بل إننى قررت أن أهدى أمى
وإخوتى شيئاً جميلاً يرفع هامتهم أكثر وأكثر .. فكان أن
أصدرت روايتى الأولى « أشجار الحب » .. وكم كان رائعاً
ومدهشاً أن تعرض رواية تحمل اسمى بين مؤلفات مفكرين
وأدباء ما كنت لأعلم بمشاركتهم هذا الشرف الرفيع : أنا .

« سائق التاكسى الفقير عليل المخ !! »

وبدا الأمر وكأن أيام الشقاء تلمم أذيالها تاهباً للرحيل ..
لأننيلاً واحداً .. علة رأسى والتي كانت قد طغت وتوحشت .. ثم
إذا بشيء جديد فى سلوك إخوتى معى يستوقفنى وهو أنهم
بدعوا يضيّقون بعصبيتى ..

ثم إذا بهم يتصدرون لى بقوة فى نوبات هياجى فتداهمنى
الدهشة حين أعود إلى رشدى من قسوتهم على ، والتي
كانت شيئاً جديداً وعجيباً حقاً ..

ومرة بعد مرة .. بدأت دهشتى تزول لتحل محلها مرارة
فوق مرارة .. وأنا أرى أحب الناس إلى تتحجر قلوبهم
على .. يا إلهى !

ماذا أصاب أمى وإخوتى !؟

هل نسوا أنى مريض ؟؟

هل عميت بصيرتهم عن أنى فى نوبة هياجى أكون فى

***** ٤٢ *****

الفصل التاسع

.. اتطلقت الدكتورة (ليلى) بدموعها .. واندفعت خواظرها
الذاهلة تسابق سرعة سيارتها وهى تضرب فى الشوارع
على غير هدى :

- يا إلهى !! أى خيال بشرى يمكن أن يتسع لكل هذا !

- « يقبض على الهلاك شر قبضة ، فلا ينقذنى منه
إلا هاتم بشع غائب العقل من هوام الشوارع .. ثم إذا بهذا
- « الهاتم البشع » - « غائب العقل » - أديباً عبقرياً -
وشاباً رائعاً .. ثم إذا بهذا الأديب الرائع شقيقاً لصديقتى
الحميمة .. ثم إذا بأسرة صديقتى النقية المتراحمة شر مثال
للجود والقبح الإنسانى !! »

ما كل هذا يا إلهى !؟

أية دراما تلك التى تتسجها قريحة القدر ليذكرنا مع كل
إشراقه شمس « أن فوق كل ذى علم عليم » !؟

ووجدت الدكتورة المخنوقة نفسها تتوقف أمام منزل
(منى) .. وفوجئت أسرة (منى) بالدكتورة « بنت الأكابر »
دامعة العينين مخطوفة الوجه ..

تقف أمامهم تتفرس وجوههم بنظرات ذاهلة شرسة .. وبدت
الطبيبة المصدومة ، وكأنها تريد أن تتشب أظفارها فى وجوههم

***** ٤٥ *****

أرسلت إلى الأستاذة بآخر نظرة قبل أن أغيب عن
الوجود !

- ويبقى السؤال :

أين أمى الفاضلة من كل هذا ؟

لقد منعوها من الدخول على حتى يتولوا أمرى
واستجابت هى لهم !

واستدار (أكرم) بدموعه المندفعة من عينيه نحو
الدكتورة (ليلى) وهو يختم الحكاية :

- وفتحت عيني لأجد نفسى ممدداً فى فراش المستشفى
وأنت تجلسين أمامى يا دكتورة !

ولم يدر (أكرم) إذا كانت الدكتورة قد سمعته أم لا ...

فقد غابت عيناها هى الأخرى خلف ضبابية ثقيلة من
الدموع .. وهى تحدى فيه بذهول فاجع !

***** ٤٤ *****

لتزليل هذه الأفتعة الزائفة ، وتكشف ذلك القبح المزرى
المعشش خلفها ..

.. وداهمت الدهشة أفراد الأسرة وهم يرونها بهذه
الحال .. وندت (منى) تسألها باتزعاج عما بها .. وهمت
الأم بأن تأخذها فى حضنها وهى تسألها :

- ماذا بك يا بنتى ؟

وإذا بالدكتورة (لىلى) تسألها ..

- أين (أكرم) يا طنط ؟

وسقط الطير على رعوس الجميع ، وهم ينظرون إلى
بعضهم مبهوتين ..

وبدت الأم وكأن سكيناً مسمومة رُشقت فى قلبها ..
وسقطت نظراتها على الأرض كسيرة .. ولكن الفتاة
الإسائة لم تدعها :

- أين (أكرم) يا أم .. يا فاضلة ! يا تقيّة !؟

وراحت تدور بسؤالها المرّ على الباقيين :

- أين (أكرم) يا أستاذ (فؤاد) يا طيب يا متدين ؟

- أين (أكرم) يا أستاذ (عزت) يا « جنتلمان » ، ورفيق

مع كل الناس ؟

ووصلت إلى (منى) .. ووقفت أمامها تصب عليها
نظراتها كشلالات من اللعنة والاحتقار ، وهى تقول :

- أما أنت يا أستاذة (منى) .. يا محامية نابغة ! يا من
أسرتينى بتديتك ورقتك ! أقولها لك : أنا لست مصدومة من
بشاعتك بقدر صدمتى من قدرتك على الخداع والتزييف ..
وقدرتك الأكبر على التعايش مع قبحك ! الإنسان حين يدخل
جسمه « ميكروب » تافه يريكه .. يشقىة ألماً ..

فكيف بإتسان يحمل فى جوفه « قلب شيطان » ومع ذلك
يحيا ويمضى فى حياته ببساطة واقتدار !؟

يا لها من قدرة أهنك أنت وأمثلةك عليها !! ورفعت الفتاة
رأسها عالياً تحتويهم جميعاً بنظرة احتقار وهى تقول :

- « تفواكم ناقصة لا خير فيها .. أخذتم من فركم ما ظننتموه
خيراً .. ولفظتم ما ظننتموه شراً وتبلسيتم أن المؤمن من أمن
بالقدر خيره وشره .. ومزقتم صلة الرحم التى جعلها « الله »
عموداً من أعمدة الإيمان به ، مزقتموها شر ممزق .. فلبس
إيمانكم وتفواكم .. »

.. واستدارت الفتاة منصرفة تاركة أصحابها خلفها
« كأعجاز نخل » ..

وانطلقت الدكتوراة (ليلي) تنهب الطريق بسيارتها نهباً
قاصدة المستشفى .. ووقفت مع والدها أمام (أكرم) تهتف
فيه بعزم أذهل والدها نفسه :

- أستاذ (أكرم) :

هذا هو الدكتور (رأفت عبد العظيم) أكبر أساتذة جراحة
المخ والأعصاب في « مصر » .. وأنا كطبيبة أمراض نفسية
نقول لك :

- أنت الآن لست مريضاً .. الصداق والعصبية اللذان كنت
تعتاني منها منذ طفولتك .. كان سببها مشكلة بسيطة في
المخ عالجهما الدكتور (رأفت) وزالت بلا رجعة ! وأما
ما حدث لك من أسرتك فهو ليس ذنبك .. والإنسان الطبيعي
لا يحق له أن يتألم من أمر لا ذنب له فيه ..

وأنت الآن إنسان طبيعي .. بل أنت الأديب المفكر
المفترض فيه أن يعلمنا الحكمة ويمنحنا السمو ..

وتوقفت الطبيبة الصغيرة عن الاسترسال في الكلام من شدة
الانفعال ؛ حتى إن والدها الطبيب الكبير أشفق عليها والتفت إلى
(أكرم) يتأمله في حيرة .. بينما (أكرم) هو الآخر وقف لا يدرى
ماذا يقول ، أو يفعل .. وإذا بالطبيبة تدنو منه وتسأله :

***** ٤٨ *****

- تتزوجني يا (أكرم) ؟

وصعق الفتى .. وأسرع ينظر إلى أبيها مستغيثاً به ..
وفوجئ بعيني الطبيب المهيب مثبتة عليه في هدوء مثير
دون أدنى رد فعل على وجهه يكشف شيئاً عما يدور
بداخله .. ولم يطق الفتى صبراً فهتف به مستغيثاً :

- دكتور (رأفت) !

وإذا بالرجل يجيبه بنفس هدونه وثباته :

- الدكتوراة (ليلي) سألتك سؤالاً ولم تجبها .

وأنت الآن إنسان طبيعي .. بل أنت الأديب المفكر
المفترض فيه أن يعلمنا الحكمة ويمنحنا السمو ..

وأسقط في يد الفتى .. والتفت إلى الطبيبة الأرسقراطية
الجميلة مذهولاً .. فإذا بها تعيد السؤال على مسامحة بنفس
الإصرار :

- تتزوجني ؟

ولم يدر الفتى بنفسه إلا وهو يرفع يدها الرقيقة ليطلع
عليها أول قبلة حب في حياته ..

***** ٤٩ *****

الفصل العاشر

.. تلالآت الفيلا الأنيقة ، ولزداقت كأروع ماتكون الزينة ..
أضينت الأنوار كلها التنجف والثريات ولمبات الزينة الملونة ..
واتشترت باقات الورود البهيجة الطازجة فى البهو الرئيسى
تفوح عبيرها على الضيوف المتأقنين من رجال وشباب
وحسنوات .. جميعهم من صفوة المجتمع !

وبينما راح الدكتور (رأفت) يحتفى بضيوفه معطرًا المكان
بحضوره الطاغى ، ظهرت (كوثر هاتم) فى غية الجمال والأثقة ،
وراحت هى الأخرى توزع عليهم ابتسامتها وعبارات الترحيب
الرفيقة .. ولكن المدقى فى ملامحها - كان حتمًا - سيكشف
نك القلق والترقب الهاتجين بداخلها ، والتي كانت تهيجهما
علامة الاستفهام الضخمة المنتسبة بداخلها فى قسوة
وعناد .. والتي لن يجيب عنها ويريح (الهاتم) منها سوى
حضور ذلك الضيف المرتقب !!

نعم .. هى تعى جيداً عظيم فضله عليها وعلى أسرته
كلها .. وهى عرفت حكايته العجيبة .. وسمعت الكثير
الحמיד عنه من ابنتها وزوجها .. ولكن مع ذلك كله يظل
الأمر فى جملته غير منطقيًا بالمرّة .. وخاصة من وجهة
نظر سيدة أرستقراطية سلبية واحدة من أعرق عائلات

***** ٥٠ *****

« مصر » .. وهى لم تخف ذلك كله عن زوجها وابنتها فما
كان منهما إلا أن أقتعاها بالتريث فى تكوين رأيها حتى
تلتقى ببطل الحكاية ..

وجاء بطل الحكاية ..

جاءت به سيارة الدكتور (رأفت) « المرسيديس
العيون » .. ونزل منها بصحبة الدكتورة (ليلى) متجهين
إلى الفيلا .. وما إن ظهر بالبهو الكبير حتى توقف كل
شئ :

اللغظ والأفاس والنظرات .. تعلقت أفئدة الجميع
وعيونهم بهذا الجمال الأسطورى الذى أطل عليهم :

(أكرم) بقوام الفرسان .. ووجه قمر .. وقد ارتدى حلة
باريسية من القطيفة الزرقاء اللامعة يضىو من تحتها قميص
أبيض ناصع البياض ، وكرافت إيطالى من الحرير الأزرق
الموشى بخيوط ذهبية .. حتى حذائه كان تحفة فى موديله
ولمعاته ..

وقف الفتى الباهر تحفه هالة وبهاء خطفا الأفئدة

***** ٥١ *****

والأبصار ، وقد تأبطت نراعه الطيبة الحسنة مرتدية
فستان سواريه جعلها فتنه خالصة ..

وتقدمت به (ليلي) نحو والديها .. وإذا بعيني (كوثر هاتم)
تحلق على وجهه مأخوذة ببهانه وهالته ، وقد اجتاحتها
فرحة طاغية .. جرفت في طريقها علامة الاستفهام البغيضة
التي أسهدهتها بقوة ..

وإذا بابتسامتها الجميلة تشرق في وجهها وهي ترحب
به :

- « حمدًا لله » على السلامة يا أستاذ (أكرم) .

- « الله » يسلمك يا (كوثر هاتم) .. استقبالك الرائع هذا
خير عنوان لنبل وعراقة أصلك .

ورفع يدها ليطلع عليها قبلة رقيقة بينما (الهاتم) بالكاد
تمنع نفسها من احتضانه ..

أما الدكتور (رأفت) فقد راح يتأمله بعينه الباسميتين
الساحرتين لبرهة .. ثم إذا به يضمه في حضنه بقوة
وحميمية دون أن يتفوه بشيء .. بينما راح (أكرم) يطبع
على كتفه قبلة تجيش بكل مشاعر الحب والامتنان ..

ثم إذا به (ليلي) تأخذه من حضن أبيها وتتقدم به إلى
الضيوف حتى وقفت أمامهم تقدمه لهم بسعادة طاغية :

- أقدم لكم خطيبي الأستاذ (أكرم توفيق) الأديب ..

وإذا بالمخرج السينمائي الكبير (يوسف البكري) خال
الطبيبة الفاتنة يدخل هاتفاً :

- والسيناريست يا دكتورة .

وإذا به يتقدم من (أكرم) بصحبة رجل مهيب أنيق
ويقدمه له :

- الأستاذ (وجدى غنيم) المنتج السينمائي المعروف ..
أصر على الحضور معى للتهنئة بالخطوبة وللتعاقد معك
على السيناريو الرائع الذى عرضته على الدكتورة .. وإذا
بالبهو يضج بالتصفيق من الجميع وهم يمزقون العروسين
الرائعين بالقبلات وهتافات الفرحة والتهنئة ..

***** ٥٣ *****

***** ٥٢ *****

بريق في الظلام

فوزى عوض سعادوى

ولم تمض سبعة أشهر إلا وكانت أفيشات فيلم « أشجار
الحب » تملأ شوارع « القاهرة » وكثير من عواصم العالم
حاملة اسم مؤلفه (أكرم توفيق) ..

تمت بحمد الله



الفصل الأول

راح الأوز الأبيض يتهدى فوق مياه الترعة فى مواكب بهية جميلة ، بينما بدت القرية الصغيرة التى تعبرها الترعة فى نوبة استرخاء وسكينة بعد عناء يوم طويل حار .. كانت الشمس قد رحلت لتوها من سماء القرية بلهيبها الصيفى القاسى .. واتسابت الأشعة فى غروب فضى فوق خمائل القمح الممتدة خلف بيوت القرية بخضرتها المزهجة فبدت الأرض ، وكأنها مزروعة بذهب أخضر يضوى خضراً ساحراً .. وفوق هذا البساط الأخضر الساحر وقف النخيل هنا وهناك بقاماته الممشوقة تتدلى من قممه سباطات البلح الأحمر بحمرته الأرجوانية الزاهية ، وكأنها نجف ربأتى .. بينما اصطفت على الطريق المرصوف الذى يعبر القرية بمحاذاة الترعة أشجار الكافور والتوت والصفصاف ، وقد اكتست بقباب هائلة خضراء طرزتها أسراب السمان الأبيض وقد حط على الأغصان فى صفاء وسكينة ، وكأنه فى نوبة مناجاة صامتة مع خالقه .

وفى عدا بيوت القرية القليلة المتكئة على جانبى الترعة والطريق ، ومدرسة القرية الابتدائية التى تتوسط طريقاً ترابياً آخر يمر خلف القرية وتمتد بمحاذاة حقول

شاسعة من القصب .. فيما عدا ذلك لم يكن هناك أثر لبناء يقطع روعة وبهاء هذه اللوحة الإلهية البديعة ..

تلك هى (السمطة) إحدى قرى محافظة (قنا) وأشد قرى الصعيد بأساً ، وضراوة ، وتمسكاً بعاداتها وتقاليدها ..

وكان هدوء المساء قد راح يسود القرية الوادعة ، ولم يقطعها سوى ارتفاع آذان المغرب من مكبرات الصوت المعلقة فوق المساجد الصغيرة المنتشرة فى أنحاء القرية .. وبدت الحقول خالية من أصحابها والمشتغلين بها ، فقد عادوا جميعاً إلى ديارهم ، فيما عدا صبيّاً أسمر كالح الوجه والثياب ، كان لا يزال على الطريق الترابى يسوق أمامه بقرتين وجاموسة ، وعدداً من الماعز والنعجات ، بينما يتقدم الموكب كهل أسمر معمم معروق الوجه ، تتدلى قدماه الحافيتان الضخمتان المشققتان على جانبيه الحمار الكسول الذى يمتطيه ، بينما احتضنت ذراعه حزمة ضخمة من الحشائش المعدة لعشاء البهائم ، وقد امتدت على يساره حقول القصب بأعوادها الطويلة المتلاصقة بكثافة كغابات مغلقة على نفسها يصعب رؤية ما بداخلها ، ومع ذلك كانت هناك فى قلب القصب عينان رهيبتان تشقان بنظراتهما الحادة هذه الغابات راصدة الطريق وما عليه !!

تلك كانت عيون (صالح أبو عثمان) الذي كان يجوس داخل حقول القصب، وعيناه الرهيبتان على الطريق، وبندقيته الآلية معلقة بكتفه، وقد اكتسى وجهه الأسمر بجهامة تكشف عن غشم وتخلف صاحبها.. ورغم إنه لم يكن قد تجاوز الخامسة والعشرين من عمره إلا أنه بدا بجهامته، وسواد الغضب على وجهه، وبجلبابه الأسود وعمامته السوداء وكأنه شيطان عتيق..

مضى (الجهم) يجوس بين أعواد القصب صامتاً مرسلأً بصره إلى الطريق وكأنما لا أحد معه، بينما كانت هناك من تسير بجواره محاولة التحدث إليه منذ ما يقرب من الساعة:

(صباحة) ابنة عمه مدرسة اللغة العربية بمدرسة القرية الابتدائية.. فتاة تتفجر أنوثة وخفة ظل، في الثانية والعشرين من عمرها، رشيقة كغزال برى، لها وجه خمري جميل، وعينان عسلتان جريئتان تشعان سحرًا وشقاوة، ينحصر إشاريها الأنيق إلى الوراء قليلاً كاشفاً عن شعر كستنائي في نعومة الحرير راح يهفهف فوق جبينها وخديها في أنوثة طاغية..

وطالت تمشية (صباحة) بجوار الفتى الصامت الشارد عنها بنظراته، وراحت تحاول معه مرة أخرى بشقاوتها:

- إحم إحم .. هنا صوت الجمال يناديكم .

وراح صوتها أدرج الرياح ، فأردفت :

- ما هذا ألا يوجد هنا مستمعين ؟

ولم يعرها البجم أدنى اهتمام ، فعادت تهتف :

- إذن نحول إلى محطة الخرس .

وقفزت واقفة أمامه ، وراحت تتحدث إليه ببعض إشارات الخرس ، فإذا بالغبى يغمغم مندهشاً :

- الظاهر إنك جننتى !

هتفت الفتاة مهللة :

- هيه .. الأخرس نطق !

صرخ فيها :

- (صباحة) !

ردت بسرعة وشقاوة :

- نعم يا (أبو الغضب) .

حدقها بنظرة غليظة مخيفة :

- ما هذا الذي تفعلينه ؟

- فرحانة يا حضرة الحبيب المتوحش .. عندك مانع ؟

هم بأن يزيحها من طريقه ويمضى عنها ، لكنها أمسكت به :

- قف وكلمنى كما أكلمك .

وإذا بالغبى يقبض على نراعها بقسوة وغباء صارخاً فيها :

- الظاهر إن يومك أسود ، ماذا تريدان ؟

هنا فقط فزعت الفتاة ، تطلعت إليه معاتبة :

- أريد (صالح) .

- ومن أكون ؟ عفريته ؟

تخلصت من قبضته فى ألم ومرارة :

- أريد (صالح) ابن عمى ، وحبيبى ، وخطيبى .. (صالح)

الذى فتحت عينى على رجولته وشهامته .. (صالح) الذى

غمرنى بحبه وحنانه .. (صالح) الذى أسمى أول كلمة حلوة

فى حياتى .. (صالح) الذى أوصاه والدائى بى وبـ (نواره)

قبل موتهما فجعل من نفسه لباً ولماً لنا ، ولم يبخل علينا بشيء ،

ولم يحرمانا من شيء .. (صالح) هذا غير (صالح) الواقف

أمامى الآن .. غير (صالح) الذى يختبئ فى العتمة ، ويريد

أن يقتل ، ويصير قاتلاً ومجرماً ورد سجون .

ولم يصدق (البجم) نفسه .. ضربه الذهول ، فراح

يتفرسها بنظراته المخيفة كالمجنون :

- بووووووه يا بنت العم ! إن فانت جنتتى فعلاً ! أعذما

أخذ بثأر أذى أكون مجرمًا ورد سجون ؟ وماذا أفعل كى

أكون شريفًا فى نظر حضرتك ؟! أتترك ثأره ؟! أفرط فى

دمه ؟! أفرط فى دم (الفضل) ؟ أذى ابن أمى وأبى ؟!

والله لقد ذهب عقلك يا بنت العم ؟!

- عقلى أنا لم يذهب يا (صالح) .. عقلك أنت هو الغائب ..

عد إلى رشدك يا ابن عمى .. الذى قتل (الفضل) أخذ عقابه ،

ولم يعد لك عليه دين إلا عند الله .. وإذا فعلتها أنت الآن

وقتلته ستأخذ عقابك أنت أيضاً وتدخل السجن .

- نار السجن ولاجنة العار يا بنت العم .

غمغت الفتاة فى سخرية مرّة :

- العار ؟!

ودنت منه تتأمله بنظرة إشفاق :

- العار الحقيقى يا (صالح) هو أن نتمسك بعبادات متخلفة .

- متخلفة ؟! علائنا وتقاليدنا التى تربينا عليها متخلفة ؟!

- نعم يا (صالح) متخلفة .

تفرسها بعينيه الجاحظتين ساخرًا مغتاظًا :

- كيف يا بنت المدارس !؟

- ألا تدري كيف يا بن العم ؟ لأن البلد فيها قاتون ..
قاتون ينصفنا ، ويقتص لنا دون أن نضيع أنفسنا .

وسرى في الفتاة الأمل في انتشاله من غياهب جهله ،
فأردفت حاتية :

- أنت هنا يا (صالح) منذ شهر .. منذ أن علمت أن
ابن (الدهشنة) يوشك على الخروج من السجن .. تركت أرضك ،
ودارك ، وكل مصالحك ، وريطت نفسك هنا كي تقتله .. ونسيت
أنك يوم شكته ستدخل السجن ، وتقضى فيه أجمل سنوات عمرك ..
القاتون يا (صالح) وفّر عليك كل ذلك .. اقتص لك كي
لا تضيع نفسك وشبابك ، في حين أن الثأر المعشعش في
رأسك لن يجلب عليك سوى الخراب والضياع ، فهل هناك
معنى لذلك سوى التخلف والجهل ؟

ومضت الفتاة في محاولتها بإخلاص بينما (أبو الغضب)
يتفرسها بعينيه الجاحظتين كاظمًا غيظه حتى قالت ما لديها
فسألها بهدوء يطوى غيظه :

- أهذا هو الذى تعلمتیه فی المدارس یابنة العم !؟

- نعم يا (صالح) هذا هو :

- ألم تعلموك أيضًا : (أن من قتل يُقتل ولو بعد حين) ؟
وَألم يعلموك أن ربنا حلل لعباده القصاص ؟

- علمونى يا (صالح) . لكنهم علمونى أيضًا أن القصاص
هذا يوكل به (أولو الأمر) فقط .

- أولو الأمر !؟

- نعم يا (صالح) (أولو الأمر) .. لأن القصاص شرعة
ربنا بغرض العدل .. ولو تركنا كل إنسان يطبقه على هواه
لضاع العدل فى حالات كثيرة وحل محله الظلم ، لذلك
المولى - عز وجل - وكل به أولى الأمر ، وأمرنا بطاعتهم ..
يعنى حضرتك بإصرارك على الثأر لنفسك تريد أن تخالف
شرع ربنا .

انتفضض (أبو الغضب) وكأته ضرب بججر فى وجهه ،
صرخ كالمجنون :

- كيف تقولين هذا يا بنت عبد الراضى !؟ كيف تغيبين
الموازين هكذا !؟ أحينما أخذ بثأرى ممن قتل أخى أكون خالفت
شرع ربنا !؟ ومن يكون الملتزم بشرعه ؟ القاتل !؟ هذا والله
كلام شياطين ، وما أنت إلا شيطانة ، لعنة الله عليك .

- بل لعنة الله عليك أنت وعلى أمثالك المتخلفين !

هكذا انطلقت القذيفة من فم الفتاة ولكنها لم تدر بنفسها بعدها ، فقد هوى (الثور المتخلف) على وجهها بيده الغليظة كالمطرقة لتسقط على الأرض بلا حراك بينما انطلق هو يخب في جلبابه كشيطان مرید .

ولم تمض أيام قليلة إلا وشاع في القرية خبر وصول (عليوة الدهشان) إلى مركز البوليس لانتهاؤ مدة عقوبته ، وأنه في الطريق إلى القرية ، فخرجت الأخيرة عن بكرة أبيها لاستقباله .. بعضهم سعيداً متبهاً بخروجه ، والبعض الآخر لرؤية بصمة السجن وسنواته الطويلة عليه ، وفريق ثالث خرج لمجرد التهليل مع المهللين ..

وبدا الجميع في حالة فرحة عارمة إلا اثنين : (صالح) و (صابحة) .. (صالح) في مكنه داخل القصب ، وقد خلع بندقيته الآلية عن كتفه ، وقبض عليها بكلتا يديه في عصبية مجنونة وتشنج ، بينما جحظت عيناه المسديرتان كعيني شيطان مسعور ، وهو يرصد الطريق الترابي في تحفز طاغ وانفعال .. و (صابحة) وهى تنطلق على الطريق

***** ٦٤ *****

مفروعة ذاهلة لاهثة قاصدة حقول القصب وقد أوشك قلبها أن يتوقف من عنف دقاته ..

وظهر (عليوة الدهشان) فوق فرسه الأبيض بمدخل القرية تزفه عائلته وأنصارها بالظبل والزمر والزرغاريد .. وازدادت بهجة الزفة بأطفال مدرسة القرية الذين تصادف خروجهم من المدرسة ، فراحوا يحلقون حول الموكب ببراعتهم التى لاتعى من الأمر شيئاً سوى جو الفرحة الذى يحبونه ، وتهفوا إليه قلوبهم الصغيرة .. وانحرف الموكب بصخبه إلى الطريق الترابي مقرباً من ديار القرية ، فى حين اندفعت (صابحة) تجوس داخل غابات القصب منادية بكل فزعها على (صالح) بينما (صالح) مسدداً فوهة بندقيته نحو الموكب باحثاً عن رأس عريس الزفة (ابن الدهاشنة) .. ودوت الأعيرة النارية .

وتلاشت الزفة فى لمح البصر ، ودوى الصراخ والعيول . وتجمدت (صابحة) فى مكاتها وقد هوى قلبها من صدرها .. وانقطعت أنفاسها ، وشعرت أنها ستموت اختناقاً بين أعواد القصب المطبقة عليها ، فراحت تجر قدميها بشق الأفسس كى تخرج إلى الطريق .. وخرجت !

***** ٦٥ *****

الفصل الثانی

جاهد رجال البوليس بكل قوتهم لإتقاذ (صالح) من أيدي (السمطيين) وهم يقودونه إلى سيارة الترحيلات التي سنقله إلى السجن .. اتدفعوا جميعاً يريدون الفتك به ، وعندما لم تطله أيديهم اتهاوا عليه بالبصق واللعنات والسباب ، وأخيراً بالصراخ الهادر بالألا يعود إلى قريتهم أبداً حتى مماته وإلا مزقوه إرباً إرباً ..

ولكن كل ذلك الهياج والسخط كان في وإد بينما الفتى في وإد آخر تماماً .. فمنذ لحظة القبض عليه ، وحتى القذف به داخل عنبره (بليمان طره) - محكوماً عليه بالحبس ثلاث سنوات بتهمة القتل الخطأ - لم يكن (صالح) واعياً لأي شيء يحدث له أو حوله .. ظل غارقاً في طوفان ذهوله من فعلته الشنعاء .. ذهب الشيطان اللعين الذي ظل لسنوات طويلة قابضاً على عقله وبصيرته ، وتركه يعوى في داخله ككلب ذبيح .. لم يعد يعي أو يسمع سوى عوائه الهيستيري بداخله : (آه يا صاحبة) !! آه يا حبيبة القلب !! ماذا فعلت بك ؟ أنا قتلتك لك (نواراة) ؟؟ أنا ؟؟

وراح يجحظ بعينيه المخيفتين يميناً ويساراً كالمجنون ،

وإذا بها تطلق صرخة مفزعة رجبت الفضاء :

- نواللر اااااااه !

وقفزت فوق شقيقتها الوحيدة ابنة السبع سنوات والتي كانت تنتفض فوق التراب وسط دمايتها كحمامة مذبوحة تلفظ آخر أنفاسها .. فقد مزقتها رصاصات أبغض شياطين الأرض : (صالح أبو عثمان) .

وكانه يحاول الهروب من رؤية شيء رهيب لا يبصره
سواه .. من منظر (نواراة) وهي مكومة على الأرض
معجونة بدمائها !! (نواراة) !! تلك الزهرة البريئة ،
اليتيمة الأبوين ، التي تلقت رصاصات الغباء والجهل فى
جسدها الصغير الطاهر بدلا من أن تتلقى حضن حنون
يحتويها ويهددها .

وخيل للمساجين المقيمين فى العنبر أن زميلهم الصعدي
الجديد على وشك الجنون .. وأدهشهم أن يكون هناك
صعدي بهذا الضعف .. ولكن دهشتهم سرعان ما تلاشت
بمجرد علمهم بجريمته .. وطفحت نفوسهم جميعا بالسخط
عليه والقرف منه ، ونذوه ككلب أجرب .. ولكنه لم يكن
معهم ليشعر بسخطهم أو رضاهم .. بل كان بعقله وبصره
وكياته كله هناك .. فى (السمطة) .. عند (صابحة) المنبوحة
بفجيتها .. وكلما قفز إلى مخيلته منظرها وهي تلملم أشلاء
(نواراة) من فوق الأرض انتفض صارخا فى داخله :
آه (يا صابحة) !!

★ ★ ★

وتوالت الأيام عليه فى سجنه ثقيلة مرة ، لافرق بين ليلها
ونهارها .. فهو فى فراشه ساكن جاحظ كالأموات ، وحينما

***** ٦٨ *****

يكلفونه بأعمال السجن يتحرك صامتا ذاهلا كالإنسان الآلى ..
وحتى فى الفسحة ينزوى فى ركن من فناء السجن ، ويجلس
مع نفسه غارقا فى صمته وذهوله ونواحه الداخلى الذى يمزق
جوفه وعقله .. ورق لحاله شاب من زملائه المساجين ، فجلس
إلى جواره يحاول إخراجه مما هو فيه ، ولكنه سرعان ماتيين
له أنه يحاول مع صنم : لا يسمع ولا يرى ولا يتكلم .. واغاظ
السجين الشقى فراح يتفرسه بنظراته دهشة وهو يقول له :

- صدقتى يا بن العم .. أنا لو من ناسك كنت صبيت
قاعدة خرسانة فى مدخل بلدكم ووضعك فوقها ..

وإذا بالصنم يحرك رأسه ملتفتا نحو زميله بنظرة مرعبة ،
ولكن السجين المشاكس لم تهتز له شعرة .. بل هز رأسه
موكدا رأيه ، ثم أضاف باسمأ :

- ويا سلام لو دقوا ماسورة فى دماغك كنت ...

ولم يتمها السجين المتهور ، فقد فوجئ بالصنم الغاضب
ينتفض واقفا ، فانتفض هو الآخر واقفا متحفظا له ، ولكنه
فوجئ به ينطلق جريا صوب هدف آخر .. صوب سجين
سقط على الأرض فاقد الحراك وهو يسير فى القناء .

★ ★ ★

***** ٦٩ *****

انتشل (صالح) الأستاذ (سمير عبد الرحمن) من فوق الأرض ، واتطلق به يحمله فوق ذراعيه إلى عيادة السجن ، ومن هناك انطلقت سيارة الإسعاف بالصحفي السجنين إلى المستشفى لإتقاذه من الأزمة القلبية التي داهمته ، بينما عاد (صالح) إلى العنبر وقد تأثر بحالة الرجل ، وبمنظره وهو ينتفض في حضنه وقد اصطبغ وجهه بزرقة الاحتضار ، ووجد نفسه يدعو (الله) في قلبه أن يلطف به ..

وكانت هذه هي المرة الأولى التي يصاب فيها الأستاذ (سمير) بهذه الأزمة الخطيرة ، فهو لم يزل شاباً لم يتجاوز الأربعين من عمره بعد ، وبنياته قوى .. ولكن الذي يعرفه عن قرب يدرك أن ما أصابه كان متوقفاً وليس غريباً ، تماماً كما كان سجنه متوقفاً من قبل أن يسجن !!

فالأستاذ - بحق - صحفي شريف ، عاهد نفسه من بداية مشواره أن يجعل من قلمه سلاحاً مشهراً ضد الظلم والفساد ..

ولكن فاتته من أول المشوار أن نبئ الهدف ، وحسن النية وحدهما لا يكفيان الإنسان للوصول برسالته إلى بر الأمان .. وأن عدم التعقل في الوسيلة والمسلك كفيل بأن يهوى بصاحبه من أعلى القمم ..

لقد غره أنه صار صحفياً مرموقاً له اسمه ومكاتبه ،

فراح يفتح نيران مدفعيته الصحفية الثقيلة بغير تعقل ، فكان لا بد من استضافته في السجن حتى يهدأ شيطانه الثورى قليلاً .

وكانت زوجته (دعاء) أول من هرعوا إليه في المستشفى ..

و(دعاء) حسناء متوهجة بروح العصر .. نكاء ، وثقافة ، وإقبلاً على الحياة بشفافية وسلاسة رائعة .. وهى تحب الصحفي المشاغب بجنون .. وهما معاً نموذج رائع للزوجين العاشقين الصديقين المتفاهمين إلى أبعد مدى إلا فى نقطة واحدة .. مسلك الزوج الطائش الذى قاده إلى حافة الموت .

هرعت الفتاة إلى زوجها لتقضى بجواره ليالى عسيرة لم تذق فيها للنوم طعماً ، ولم تجف دموعها ، ولم يرحمها خوفها عليه وهى تراه ممدداً فى فراشه موصلاً بالأجهزة ، مترجحاً بين الحياة والموت .. وراحت المسكينة تقضى الليالى لطويلة بجواره ، وهى تتبهل إلى الله بللموع أن يدركه برحمته ..

واستجاب لها ربها .. وأفاق زوجها الحبيب ، فأسرعت تغمره بحناتها ورعايتها حتى استرد عافيته تماماً ، ونهض من فراشه ليضمها فى صدره فى حب وامتنان بينما هى تقبض عليه بفرحة طاغية .

وإذا بالزوج الشاب ينتبه إلى تحول زوجته وشحوب وجهها ليدرك على الفور كم جارت المحنة عليها ، وليجتاحه الخجل ، ووجد نفسه يهمس لها :

- آسف يا حبيبتي .. آسف على كل ما سببته لك .

ولم تجبه الفتاة بكلمات ، ولكن عينيها راحتا تمطراته بنظرات العتاب والمرارة مما زاده خجلاً :

- أعلم ما يدور بخلدك الآن .

ولم تجد مفرأ من معاتبته :

وهل يكفي أن تعلم به فقط ؟ هل يقنى العلم بالمرض عن العلاج .

تحرك عناده الباطل :

- أنا لم ارتكب ذنباً أحاسب عليه .

- هذا معناه أنك لم تفق بعد .

صفعته عبارتها :

- وهل أنا فى غفلة يا مدام !!

أجابته بشجاعة :

- الإسمان الذى يقود نفسه إلى السجن ، ثم إلى الموت دون مبرر بماذا يمكن وصفه إلا بالغفلة ؟

وانفجر شيطان عصبيته :

- وما المطلوب منى حتى أفيق من الغفلة التى ترينها حضرتك ؟ هل ألقى بقلمى وأوراقى وأبحث لى عن عمل آخر ؟ أم أنضم إلى مواكب المنافقين ، وأعطى ظهري لمظالم الناس وأناتهم ؟ أم أبيع فى بيتى ويا دار ما دخلك شر؟! أخبرينى يا زوجتى العزيزة .. أخبرينى بالمطلوب منى حتى أفيق من غفلتى المزعومة .

وأخبرته وهى مشفقة عليه من عصبيته :

- مطلوب الحكمة .

- الحكمة ؟!

- نعم يا أستاذى ، الحكمة .

ومضت تواجهه بمنطقها فى ثبات :

- من حقه أن تكون لك رسالة فى الحياة .. من حقه أن تقاوم الظلم .. من حقه أن تتصدى لأى انحراف أو فساد .. لكن ليس من حقه أبداً تجريح الآخرين حتى لو كانوا

متهمين من وجهة نظرك .. نحن لسنا أول دعاة الإصلاح .. سبقنا من هم أعظم وأجل منا .. انظر إلى مسلهم .. انظر إلى أنبياء الله ورسله ، وكيف تصدوا جميعاً لأبشع جريمة إنسانية - الضلال والكفر - بالحكمة - والموعظة الحسنة .. أنت صحفى شريف ، والكل يعرف ذلك ويعترف به .. وهدفك هو الإصلاح ، ولكن الإصلاح يستحيل تحقيقه إلا بالحكمة .. بالحكمة وحدها وليس بسواها يا أستاذى .

وفعلت الكلمات المخلصة مفعولها ، اتكسرت صخرة العناد والجدل داخل الأستاذ وغاصت لتطفو بداخله حيرة مؤلمة أخرجها فى كلمات صادقة :

- أنا لا أطيق الفساد والظلم .. راحتهما تستفزنى .

تخفق صدرى .. تشعل النار فى أعصابى ..

- إذن لا تتصدى لهما من موقع القاضى ؛ لأن قابليتكم للاستفزاز ستحيد بك عن طريق العدالة .. القاضى يُعرض عليه من المتهمين ما تشييب لجرائمهم الولدان ، ومع ذلك لا يسمح أبداً للاستفزاز أن يقترب منه ..

- معنى ذلك أن أترك منبرى الذى وضعنى الله فوقه ؟ أن أتخلى عن رسالتى التى خلقت لأجلها .

أسرعت الفتاة تقاطعه :

- لا .. لا يا أستاذى .. أنا لم أقصد هذا بالمرّة .. بالعكس أنا أناشدك أن تتمسك بمنبرك ، ورسالتك ، وبدورك الذى خلقك الله من أجله .

- إذن ماذا تقصدين ؟

- ما مقصدته هو أنه لكل هدف أكثر من طريق يؤدي إليه ، منها ما يناسبنا ومنها ما لا يناسبنا .. أنت تريد الإصلاح أليس كذلك ؟

- أنت خير من يعلم ذلك .

- أعلم ، وأعلم أن هدفك وهدف كل مصلح شريف هو المجتمع ، وبالتحديد أكثر الناس البسطاء الذين هم فى أمس الحاجة إلى يد مخلصة تمتد إليهم لتأخذ بأيديهم ..

- يعلم الله كم هم شغلى الشاغل ، وكم أريد أن أفعل لأجلهم أى شىء .

إذن دعك من عراك أهل الكراسى والمناصب ، وانزل لهؤلاء الناس الذين تحبهم ويحتاجون لك .

- أنا أحاول مساعدتهم من موقعى .

الفصل الثالث

عاد الأستاذ (سمير) إلى السجن معافاً .. واستقبلته إدارة السجن والمساجين فرحين بشفاؤه .. فقد كان الرجل بمكاتبته ، وثقافته ، وسلوكه الراقى موضع حب واحترام الجميع ! حتى أنهم كثيراً ماكاتوا يندهشون لوجود إنسان مثله بينهم فى السجن ..

وكان (صالح) ضمن مهنتيه ، ولكنه كان يفوقهم فرحة بنجاته ، فقد كان أقربهم إليه عند سقوطه ، وظل يخامره إحساس مؤلم بأن الموت لن يفلته ؛ لذلك كانت فرحته طاغية وهو يهنئه ، وحينما علم الأستاذ بأن هذا الشاب هو الذى انتشله من فوق الأرض ، وجرى به فى حضنه إلى العيادة ، وحينما قرأ مشاعره الطيبة على وجهه ؛ وجد نفسه يضمه إلى صدره شاكراً ممتناً ..

والتقى النقيضان !!!

الصعيدي الجاهل المنزوح من قاع بئر الجهل والتخلف .
والثائر المثقف الذى هوى من عليائه بحماقته وتهوره ..
وراحت لقاءات الاثنين تتزايد ، وراحت أوامر الود تزداد

***** ٧٧ *****

- الأتيل أن تساعدهم وأنت بينهم .

- وماذا أستطيع أن أقدم لهم وأنا بينهم ؟

- انزل إليهم أولاً وستكتشف أنه بمقدورك أن تقدم لهم الكثير ، وأنهم محتاجون لك ولأمثالك فى الكثير .

ودنت منه الفتاة الرائعة ، ووضعت نفسها فى حضنه هامة فى إخلاص :

- حبيبى .. أحبك .. أحبك ولا أريد أن أفقدك .. الطريق الذى أوصلك للسجن والمرض لا يستحق أن تتمسك به .. لا تتخل عن هدفك ، ولكن أحسن اختيار الطريق إليه ..

وإذا بالزوج الحبيب يضمها فى صدره بحب جارف ، وهو يشعر بسكينة عجيبة تغشاه ، فقط تساقطت كلماتها الصادقة المخلصة على قلبه وبصيرته كقطرات ماء شافٍ راحت تغسلهما من غبار العناد والطيش .. ووجد نفسه يشعر بأنوار بيضاء تسطع بداخله كاشفة عن براح جميل فى وجدانه .. ووجد نفسه يناجى ربه فى إخلاص :

- إلهى : أين السبيل إلى غايتى التى خلقتنى لأجلها ؟

أين يا إلهى ؟

★ ★ ★

***** ٧٦ *****

بينهما يوماً بعد يوم .. وبحظوة الأستاذ (سمير) لدى الإدارة
تم إعفاء (صالح) من أعمال السجن لتطول جلساتها معاً ..
وبفطرية خالصة وصدق راح الصعيدي البائس يفرغ حمولة
صدره على مسامح الأستاذ ..

روى له حكايته كلها ، وحكى له كثيراً عن حبه لـ (صباحة) ،
وحسرتة علي ضياعها منه .. وتأثر الأستاذ كثيراً بقدر هذا
البائس الذي كُتِبَ عليه أن يحصد ثمار جهل وتخلف لاننب له
فيهما ..

ولكنه لم يكن يملك ما يواسيه به ..

لقد كان هو نفسه في حاجة إلى من يخفف عنه محتته ..

وراح يتذكر زوجته الحبيبة وكلماتها الحنون المخلصة ..
وراح يعاود تضرعه إلى الله أن ينير له الطريق ، وأن
يضع حداً لمعاتاته .

وفجأة سكنت كل حواس الأستاذ ، وكأنه ينصت إلى صوت
بداخله .. ثم إذا به يهتف محمومًا :

- (صالح) !! (صالح) ومجتمعه !! هؤلاء المساكين الذين
يلتهمهم سعيير الجهل والتخلف .. هؤلاء جزء حميم منا ..

***** ٧٨ *****

كيف أغفلناهم ؟ أين كانوا من عيني وبصيرتي ؟ بالخسارة
المرء حين تعمى بصيرته ويضل الطريق ..

ومن هذه اللحظة انطلق الأستاذ يدور في فلك اكتشافه ..
ثلاثة أيام مضت عليه وهو صامت شارد .. لم يكن ما يفكر
فيه بالأمر الهين .. لقد رمته الأقدار بـ (صالح) ، ثم إذا
بفكرة عجيبة تقفز إلى عقله .. فكرة أقرب الخيال
منها إلى الواقع .. ولو أنه طرحها على أحد لاتهمه فوراً
بالشطط ..

ومع ذلك وجدها تتمدد بداخله حتى طوقته تمامًا ، ولم
يعد أمامه إلا سؤال واحد : كيف الطريق إلى تنفيذها ؟

وهاهو اليوم الرابع يشرق عليه وهو مازال واقفاً أمام
سؤاله مستحضراً كل خبراته وعلمه لمحاولة الوصول إلى
إجابة عملية قابلة للتطبيق .

وأخيراً قبض عليها .

وفي هذه اللحظة كان (صالح) يسير بجوار الأستاذ متحيراً
في شروده الذي طال ..

وإذا بالأستاذ يتوقف ويتأمل ملياً وكأنه يحاول قياس قدرته
على استيعاب ما سيطرحه عليه ..

***** ٧٩ *****

وذهش (صالح) لحال الأستاذ ، وسأله :

- خير يا أستاذ (سمير) .

وإذا بالأستاذ يسأله بهدوء دون أن يرفع عيناه عنه :

- (صالح) ماذا تريد من الدنيا ؟

ازدادت دهشة الصعدي الشاب :

- ماذا هناك يا أستاذ ؟

- أجبني يا (صالح) من فضلك : ماذا تريد من الدنيا ؟

وفوجئ (صالح) بجديّة الأستاذ في سؤاله وإصراره ،
فأجابته ، ولكن بمرارة طاغية :

- وهل مازلت هناك دنيا ؟

- الدنيا لا تنتهي بكيوة يا (صالح) .

- يا أستاذ .. يا أستاذ لكل إنسان دنياه .. ودياى ضربها
الخراب .. ضاعت .

- وماذا كانت دنياك هذه التي ضاعت .

شرد الفتى البائس في حسرة :

- دنياى كنت (صابحة) التي كنت أعيش بحبها .. و (نورة)
التي كانت في محل ابنتى .. وقريتى التي ولدت وكبرت فيها
ولا أعرف سواها .. دنياى كانت هذه الثلاث .. والثلاث
ضاعت .

ونكس (صالح) وجهه نحو الأرض وكأنه يخشى أن
تخونه دموعه ، ولأول مرة يدرك الأستاذ حجم عذابه ،
فاتبثق في قلبه عطف جارف عليه ، ومد يده يرفع وجهه
المنكس في حنان ، وسأله :

والذى يعيد لك كل هذا يا (صالح) ؟

- يعيد ماذا يا أستاذ ؟

- دنياك كلها .

- دنياى كلها؟! تعيد (صابحة) التي ذبحتها وسودت
أيامها ؟ أم (نورة) الراقدة الآن في قبرها ؟ أم قريتى التي
خرجت منها مطروداً مثل الكلاب ؟

وأسقط في يد الأستاذ .. فالأمر حقاً يبدو ضرباً من
ضروب المستحيل في نظر أى إنسان سوى ، فماذا سيكون
في نظر واحد مثل (صالح) ؟

وراح يتأمل الفتى المحطم للحظات متحيراً في كيفية اختراق أسوار اليأس المطبقة عليه ، وأخيراً تراءى له سبيلاً آخر فأسرع يسلكه :

- (صالح) ما ظنك بي ؟

- وهل هذا سؤال يا أستاذ ؟ حضرتك أكبر كثيراً من ظن أمثالي .. يكفى أنك إنسان شريف حر ، ووجودك هنا أكبر دليل على ذلك .

- وهل للإنسان الحر أن يكذب أو يضل ؟

- حاشا لله يا أستاذ ، كيف تقول هذا على نفسك ؟

- أفهم من ذلك أنك تثق بي وبأى شيء أعدك به ؟

- طبعاً يا أستاذ أثق بك أكثر من نفسي .

- وإذا وعدتك بأن أعيد لك كل ما ضاع منك .

- ثانياً يا أستاذ !؟

- أخبرتني أنك ستثق بوعودي .

- المشكلة ليست في الثقة يا أستاذ ، المشكلة في العقل الذى يتقبله ويصدقه .

- عندك حق يا (صالح) .. عندك كل الحق يا (صالح) ..

الأمر يبدو مستحيلاً ، ومع ذلك أعدك به ، وأقسم لك بشرفى عليه .

بهت الفتى :

- معقول يا أستاذ !؟

- نعم يا (صالح) ألا تثق بهذا القسم أيضاً ؟

- حاشا لله يا أستاذ ، قسمك هذا بالدنيا وما فيها .

قالها (صالح) ولكنه وجد نفسه يفرق في طوفان من الدهشة والحيرة ، ووجد نفسه يلتفت إلى الأستاذ مردداً بحيرته العاصفة :

- معقول !؟ (صابحة) و (نوار) ، والقرية ؟

ووجد الأستاذ يجيبه مطمئناً واثقاً :

- بشرط .

- ماهو ؟

- أن تمضى معى فى مشوار لا تكل من طولہ ، ولا تخالفنى فيه .

وفوجئ الفتى ، وراح يتطلع إلى الأستاذ فى حيرة و حرج ..
كيف يمنحه موافقته على أمر لا يعلمه .. وربما كان
فوق طاقته ..

وقرأ الأستاذ ما يدور بعقله البسيط ، فأسرع يقول له :
- ستعرف كل شيء فى حينه يا (صالح) ، ولكن الذى يهمك
أن تعلمه الآن أنه مشوار عظيم كله خير .. وكل ما عليك
أن تمنحنى ثقتك ولن تندم .

- مثلك لا يأتى من وراءه ندم يا أستاذ .. اعتبرنى ملكك .

- قلها الصعدي الشاب بصدق ونية خالصة جعلت الأستاذ
يضمه فى حضنه ..

★ ★ ★

فرح الأستاذ كثيراً عندما علم أن (صالح) يحفظ القرآن
الكريم كله .. وعلم منه أن مرجع ذلك هو انتشار المساجد
فى قريته .. وفوجئ أيضاً بأنه يقرأ ويكتب بخط جميل ،
ولم يملك الأستاذ إلا أن يهتف به فى فرحة طاغية :
- وفرت على مسافة كبيرة يا أجمل صعدي فى مصر .

ابتسم (صالح) مداعباً :

***** ٨٤ *****

- لو سمعوك ناسى وحضرتك بتقول (أجمل صعدي)
هذه (لظحك) عيارين مخدومين .

وضحك الأستاذ كثيراً .. وجلس وأجلسه إليه ، وتأمله
بنظرة طويلة حانية قبل أن يقول :

- فلنبدا مشوارنا يا (صالح) .

وإذا به يخرج مصحفاً صغيراً من جيبه ، ثم يضيف :

والبداية بهذا .

ودهش (صالح) :

- المصحف الشريف !؟

- نعم .

- ولكنى أحفظه كله يا أستاذ .

- هناك ما هو أهم من حفظه يا (صالح) .

وفتح الأستاذ (المصحف الشريف) .. وراح يبدأ فى
تفسير آياته فى جلسات طويلة ممتدة يومياً ..

ولم يكن هدف الأستاذ هو التفسير فى حد ذاته .. بل كان
له هدف أبعد كثيراً من هذا .. كان هدفه الحقيقى هو تلك

***** ٨٥ *****

الكنوز الرائعة من شتى العلوم والمعارف القابعة في بطون الآيات الكريمة .. ولم يكن الأستاذ في تفسيره يعتمد على أن هذا الكتاب العظيم مجرد منهاج حياة ، أو باقة قصص للعبرة ، أو لائحة أوامر ونواهٍ للاستقامة .. لم يحصر نفسه بين طريقي الخير والشر ونهايتيهما الحتميتين بالثواب والعقاب ..

بل مضى بتلميذه في طريق آخر تماماً .. طريق تصطف على جانبيه أبواب موصدة على كنوز هائلة من العلوم والأسرار والإعجاز .. وراح يفتحها بتبسيط عجيب ، وأسلوب شيق أخذ بلب تلميذه .. توقف به أمام عبقرية الخالق الأعظم في بناء الكون ، وإدارته بكل هذا الاتضباط والدقة عبر ملايين السنين دون أدنى خلل أو ارتباك !

وتوقف به أمام عبقريته - سبحانه وتعالى - في خلق الإنسان ، وكيف ينشئه خطوة بعد خطوة ، وكيف يزوده بهذا الكم الهائل من الأجهزة الدقيقة التي يعد كل منها معجزة قائمة بذاتها ، وكيف يحسن صورته وكيف يمنحه الحياة !!

وأخيراً مضى يفتح أمامه كنوز البلاغة في آيات الله ، ومنها راح يعلمه كيف يحسن التأمل ، وكيف يفكر ويتدبر ، وكيف يحسن البيان .

فيوض وفيوض من النور والعلم راحت تصب في عقل (صالح) مكتسحة أمامها كل أفكار الجهل والتخلف التي ظلت تعشش في عقله المعتم كحشرات وزواحف مقرزة منذ وعيه بالحياة ..

وبلغ الأستاذ بتلميذه نهاية الكتاب الكريم في أقل من ستة شهور ليجد صالح نفسه يرفع عينيه إلى السماء ، ويديرهما في الفضاء ، وكأنه يرى الكون والحياة لأول مرة .. وكأنه لم يولد إلا تَوْأً .. وعاد يبصره إلى الأستاذ ، وراح يتطلع إليه بنظرات مختنقة بالكثير الذي يريد الإفصاح عنه ولا تطاوعه الكلمات فيه ، ولكن طاوعته دموعه وأفضحت فكاتت خير بيان على حسرته وكمدته مما فعل به الجهل ، وما ضيعه منه ، العمر والحببية (صابحة) .. وانطلقت من قلبه آهة فظيعة تقطر ندماً وحرزاً وكمداً على الحببية البعيدة .. وبدأ قلبه كبحيرة من الدموع الساخنة يطفو على صفحاتها وجه الحببية مصبوغاً بالحزن والكمد ، وإذا بصرخته المكتومة تمزق قلبه وجوفه :

آااه (يا صابحة) . ومد الأستاذ يده يمسح دموع الفتى ، وقد روعه هذا العذاب الجبار الهادر في عينيه ، ولم يدر لماذا تذكر الآن بالتحديد أن هذا الشاب كان أول من أسرع إليه في محنته ، واحتواه بحب صادق في حضنه .. ووجد نفسه يعيد وعده على مسامعه :

الفصل الرابع

قضى (صالح) ليلته يفكر فيما يفعله معه الأستاذ ، وفى مقصده مما يفعل ، وفى عوده له بتحقيق المستحيل الذى لا يدخل عقلاً .. وفى النهاية بدأ الأمر للفتى عصياً على الفهم والتصديق ، ولكنه لم يسمح لنفسه أن يشك فى مصداقية الرجل .. فمثله لا يمكن أن ينطق إلا بما يعنيه .. ولكن كيف ؟

كيف ؟

وطلع النهار على المسكين وهو يسبح فى خبرته ، وإذا به يفاجأ بالأستاذ يمد له يده بكتاب أتيق ، تناوله منه مندهشاً ، وقرأ عنوانه بصوت مسموع :

- العجوز والبحر ؟

- رواية حلوة يا (صالح) .

عاد (صالح) يتأمل الغلاف وهو يقول مداعباً الأستاذ :

- العجوز .. والبحر .. عندنا فى الصعيد عواجيز وبحور

ياما .

- كل ما ضاع سيعود يا (صالح) .

وتطلع إليه (صالح) بدموعه وأأسه وعذابه ، وهو يقول :

- إنه المستحيل بعينه يا أستاذ .

- قد يكون مستحيلاً ، ولكنى وعدتك به .

ولم يعلق الفتى المعذب .. منعه الألب من مصارحة أستاذه باستعداده لأن يصنقه فى أى شيء يعده به إلا هذه .. لم يستطع أن ينطقها صراحة ، ولكن الأستاذ قرأها جلية على وجهه .

وجاء أحد الحراس يبلغ الأستاذ بزيارة خاصة له ، فمضى مع الحارس ، بينما جلس (صالح) فى مكانه متطلعاً إلى السماء أن تتركه برحمتها .. وإذا بأذان العصر يرتفع فيخشع قلبه وبصره ، وينهض قاصداً المسجد .

★ ★ ★

أبتسم الأستاذ ، ثم سأله :

- تعرف تقرؤها يا (صالح) .

أجابته الصعيدي المشاكس باسمًا :

- من قرأ القرآن يقرأ عمدة الكتب يا أستاذ .

- إذن أقرأها يا أجمل صعيدي .

واستدار الأستاذ منصرفًا ، بينما راح (صالح) يقلب

الكتاب بين يديه وهو يتسائل باسمًا :

(ما الحكاية يا أستاذ) ؟!

وعاد الفتى إلى عنبره بالكتاب ، ولم يره الأستاذ إلا في

اليوم الثالث .. فوجئ به يقف أمامه يعيد إليه روايته ،

ويتأمله بنظرة طويلة أدرك منها الأستاذ على الفور أن

تلميذه تعرّف في التجربة ، فأسرع يخفف عنه في حنو :

- لا عليك يا (صالح) ، إنها رواية صعبة . وإذا بصالح

يبتسم ، ثم يقول في وقار :

- القوة والحكمة .

هتف الأستاذ مذهولًا :

- (صالح) ؟!

- (القوة والحكمة) قطبي الحياة يا أستاذ ، أليست هذه

هي خلاصة الرواية ؟

ولم يتمالك الأستاذ نفسه .. اختطف (صالح) في حضنه ،

وراح يدور به في الهواء ، وهو يكاد يصرخ فرحًا بنباهة تلميذه .

★ ★ ★

وانطلق الأستاذ يضع بين يدي تلميذه قطوف مختارة

بعناية من الآداب والفنون .. وراح يناقشه فيما يقرأ ،

وييسر له ما يستعصى عليه فهمه .

ثم إذا به يبدأ في تعليمه حروف اللغة الإنجليزية ، ليجد

الفتى الصعيدي نفسه في أقل من أربعة شهور يقرأ ويكتب

عدد كبير من الكلمات ، ويلم بكل قواعد اللغة .

ثم إذا بالأستاذ يأتيه مرة أخرى برواية (العجوز والبحر)

ولكن .. باللغة الإنجليزية !! وقرأ التلميذ على الفور نية

إستاده ، وأسرع يسأله مندهشًا :

- معقول يا أستاذ ؟!

وأجابته الأستاذ في حنو وبشاشة :

- سنقرؤها سوياً يا (صالح) .

- بالإنجليزية !؟

- بالإنجليزية .

ولم يضيّعا وقتها .. وجلسان يقرآن الرواية معا .. ولم تستغرق منهما أكثر من شهرين .. ووجد الصعدي الشاب نفسه يضع الرواية أمامه فوق طاولة بوفيه السجن ، ويقف أمامها مبهوتا ، يحدق فيها وهو يضرب كفا بكف غير مصدقٍ نفسه .. ودهش الأستاذ لحال تلميذه ، وأسرع يسأله :

- ماذا جرى يا (صالح) ؟

والتفت (صالح) بذهوله إلى الأستاذ :

- إيه يا أستاذ !؟ ألا تعرف حضرتك ماذا جرى ؟ إذن اسمعني وأنت تعرف .

وراح يدور حول نفسه وهو يهتف بتفعال ، وكأنه أصيب بمس من الجنون .

- أنا (صالح أبو عثمان) .. ابن (السمطة) .. ملك الجهل والتخلف بلا منازع .. أبو رأس محشو بطين الجهل وصراصيره وكل مصائبه .. أنا الجاهل ابن الجاهل .. أنا (صالح أبو عثمان) أقرأ لعباقرة العالم ، وبلغاتهم .. ماذا جرى في الدنيا !؟ ماذا جرى !؟

***** ٩٢ *****

وإذا بالأستاذ يجيبه بهدوء :

- لم يجر شيء يستحق دهشتك هذه يا (صالح) .. كل مافي الأمر أن المعادلة كانت مختلة وعادت لطبيعتها .. جهلك الذي مضى كان خللاً في المعادلة لا أكثر .

وراح يتأمل تلميذه بفرحة واعتزاز وهو يقول :

- يافتي : أنت الآن الإنسان الذي أرادته الله في الأرض .. الله خلقك ، وخلق العلم لأجلك كبإنسان .. وحرمتك منه كان خللاً في المعادلة .. أنت لم تأخذ أكثر من حقه .. ولافضل لأحد عليك فيما أخذت غير الله ..

وسكنت جوارح الفتى الهائج ، وراح يتطلع إلى معلمه العظيم في إكبار عاجزاً عن الإمساك بكلمة الشكر التي تليق به ويصنعيه ، ولم يجد سوى سؤال بسيط ولكنه يقطر إخلاصاً :

- كيف أوفيك حقه يا أستاذي ؟

- بالتزامك بالعهد الذي بيننا .

أنا ملك يمينك .

ومضى الرجلان معاً يرفهما طائر الحب والإخلاص .

***** ٩٣ *****

وجاء اليوم الذى كان يخشاه (صالح) .

غادر الأستاذ السجن لانقضاء مدة عقوبته .. ولكن قبل أن يخرج وقف أمامه تلميذه التجيب يتأمله بنظرات عزت عليها الدموع ، ولكنها أفصحت عن طوفان هادر من مشاعر شتى جاشت بداخله ، فرحته الصادقة بانتهاء محنة معلمه العظيم ، يزاحمها إحساس عاتى بالحزن على فراقه ، وأخيراً غمه على طريق الميلاد الجديد الذى لم يكتمل ..

وقرأ الأستاذ كل هذا فى عيني تلميذه ، فأخذه بين يديه ، واحتواه بنظرة حانية ، وهو يقول :

- لن يتغير شيء يا (صالح) .. لن نفترق ، ستجدنى هنا عندك أكثر مما تتوقع ، ومشوارنا معاً لن يتوقف ، ووعودى لك دين فى عنقى بما فينا (صابحة) ذاتها .. هل ما زلت تثق بى ؟

- أكثر من نفسى يا أستاذى .

- لم يتبقى لك هنا سوى أربعة شهور .

- ما أطولها بدونك يا أعز الناس .

- لن تشعر بها لأنى سأكون معك .

ورفع الأستاذ كتاباً ضخماً من فوق طاولة البوفيه ، وتاوله لتلميذه ، فأخذه وهو يتساعل مندهشاً :

- ما هذا العملاق ؟!

موسوعة مبسطة فى العلوم والآداب والفنون ..

الواجب المقرر عليك فى الأربعة أشهر الباقية لك هنا .

- ستوحشنى يا أعظم معلم .

- وأنت أكثر يا أجمل صعيدي .

واندفع الصديقان العجيبان يتعانقان عناقاً طويلاً حاراً ، تصاعدت فيه دقات القلوب حتى كادت تصرخ رافضة الفراق ..

وأخيراً مضى الأستاذ مغادراً السجن ، بينما عاد الفتى الممزق إلى عنبره باكى القلب ، وتهالك فوق فراشه يحدق فى السقف ، وقد تراصت أمام عينيه صورة (صابحة) الحزينة ، مع صورة (نواره) الشهيدة ، مع صورة الأستاذ الذى فارقه ، مع صورة أهله ، وأهل القرية جميعاً وهم يشيعونه باللعنات والوعيد والسخط : جحيم .. جحيم جعله يسرع بإغلاق عينيه فزعاً وفراراً منه .

الفصل الخامس

ومضت الأربعة أشهر ، لم تنقطع خلالها زيارات الأستاذ المنتظمة لتلميذه ماضياً معه فى خطته التى لا يعلمها ولا يعلم نهايتها سواه .. وكنت المحصلة ثمان روايات باللغتين العربية والإنجليزية .. بخلاف الموسوعة الضخمة .

وحل يوم خروج التلميذ الحبيب ..

وفوجئ بمعلمه الحبيب يأتيه بثياب صعيدية كاملة جديدة !!
ووجد نفسه يركب سيارة الأستاذ الفخمة ، والأستاذ ينطلق بها حتى دخلا حتى (مدينة نصر) ..

كان الوقت غروباً والسماء فضية صافية ، والجو ربيعى لطيف ، وشوارع المدينة الشابة متأنقة بنظافتها ، وبالمحلات الشيك المصطفة على جوانبها ، والسيارات الحديثة المنطلقة فيها ، والحسنات الأنيقات المعطرات المنطلقات فى الشوارع كأعواد ورد فاتنة .. دنيا جميلة أخذت بعينى الفتى وفواده وهو يطالعها كالمسحور ..

ووصل الأستاذ بضيفه إلى مسكنه .. وكان يقيم فى عمارته التى ورثها عن والده بشارع (عباس العقاد) ..

***** ٩٦ *****

وكانت شفته بالطابق العاشر .. وكانت زوجته الشابة فى انتظارهما وقد أخذتها اللهفة على رؤية ضيفهما العجيب ، ومبعوث الرحمة الإلهية الذى أخدم شياطين طباع زوجها الحبيب ، ونزع أشواكه ، وأهداه صراطاً مستقيماً آمناً إلى غايته المنشودة فى الحياة ، الذى فعل كل ذلك دون أن يدري ..

ووصل الضيف المنتظر ..

وفوجئت به الزوجة الحسنة على غير ما تخيلته تماماً ..

فكونه (صعيدياً) كانت قد ارتسمت له فى مخيلتها صورة جهمة من كل جوانبها .. ولكنها فوجئت به شاباً يافعا ، نحيلاً ، وسيم الوجه ، رقيق الملامح ، تطل من عينيه نظرات رقيقة حاملة رغب الحزن الهادر فيهما ..

ووجدت نفسها ترحب به فى فرحة وحميمية :

- حمدالله على السلامة يا (صالح) .

- الله يسلمك يا هاتم .

- لسمى مدام (دعاء) ، ومسمح لك أن تلغينى بـ(دوى) ،
ومن الآن نحن أصدقاء !

***** ٩٧ *****

أخذ الفتى الصعيدي بهذه اللهجة الحميمة من أول حسناء يلتقى بها في عمره .. والتفت بدهشته إلى الأستاذ ، فإذا به يداعبه مستسلماً :

- أرزاق يا صديقي الصعيدي .

وقادت الخادمة الشابة الضيف إلى الحمام ، ثم إلى قاعة الطعام حيث جلس مع مضيفيه إلى المائدة الضخمة وقد ازدحمت بعشاء يعكس بجلاء كرم وحفاوة أهل البيت بضيفهما العزيز عليهما .. ولكن الضيف بدا مأخوذاً عنهما بأمرٍ ما يأخذ بعناقه .. بذلك السؤال المنتصب بداخله منذ خروجه من بوابة السجن في يد الأستاذ « وماذا بعد ؟ » .. إنه لا يملك نقوداً ، ولا مأوى ، والعودة إلى القرية مستحيلة بقرار أهلها ، ولا أحد في القاهرة سيفتح له بابه .. « ما العمل إذن ؟ » .. وظل السؤال القاسي منتصباً بداخله كعمود خرساتي محشور في صدره حتى وهو يمضى مع مضيفيه إلى خارج الشقة بعد العشاء .. وإذا بهما يقودانه إلى شقة ملاصقة لشقتهم .. وإذا بالأستاذ يقول له وهم يقفون فيها :

- هذه شقة بابا وماما الله يرحمهما ، وهى مأوى وملأى عندما أغضب على هذه المدام .

وابتسم (صالح) والتفت إلى المدام قائلاً :
- (فينوس) لا يغضب عليها أحد ، هى التى بيدها الغضب والرضا .

وشهقت المدام الجميلة المبهورة :

- هه .

وابتسم الأستاذ وقد أسقط فى يده :

- هذا ما كان ينقصنى .

وأكملت عليه زوجته الشقية :

- إذن احذر يا زوجي العزيز ، من الآن فصاعداً معى قوة ضاربة .

والتفت إلى (صالح) :

- هيا يا نصيرى الجديد لترى بقية شقتك .

وبُهِت الفتى :

- شفتى !؟

وأجابه الأستاذ بلهجته الرزينة الحاتية :

- نعم شفتك .. وقد قررنا أنا وهذه المدام الجميلة منحك راتباً شهرياً قدره « ألف جنيه » .

كاد الذهول يطيح بصواب الفتى :

- ماذا ؟!

وتدخلت (دودي) :

- أنت يا (صالح) من الآن موظف ، وهذا راتبك عن وظيفتك .

- وظيفتي ؟! أية وظيفة هذه يا هاتم ؟! وما الذى أعرفه أنا ويمكننى عمله حتى أحصل على راتب كهذا ؟

وتدخل الأستاذ :

- ما الأمر يا (صالح) ؟ يبدو أنك نسيت .

- نسيت ماذا يا سيدى ؟

- نسيت اتفاقنا .. ألم نتفق على المضى فى مشوار معاً ؟

وما علاقة ذلك بما تعرضاته على الآن ؟

- ما نعرضه لم يخرج عن اتفاقنا يا فتى ؟

- كيف ؟

كيف هذه ، اتركها لنا ، وليتك تكف عن الجدل أيها الفتى الحجرى .

ولكن كيف للفتى أن يكف أمام عطايا لا يصدقها عقل تنهال عليه دون مقابل يراه ؟ والتفتت إلى الزوجة الفاتنة بحيرته فلم يجد منها سوى ابتسامتها التى تذيبه ، فأسرع يفر منها إلى الأستاذ يتفرسه ويسأله :

- أستاذى : هل لى بسؤال واحد ؟

- تفضل .

هل حينما يمضى رفيقان فى طريق هل يكون مقبولاً أن يظل أحدهما يعطى للآخر دون أن يأخذ منه شيئاً ؟

ابتسم الأستاذ ابتسامته الهادئة الحنون ، وتبادل مع زوجته نظرة ذات مغزى ، ثم أجاب الفتى :

- ومن أدراك بأنى لم آخذ من رفيقى ؟

- أخذت ماذا يا سيدى ؟

- أخذت لكثير يا (صالح) ، وثق لى آخذ منك بقدر ما أعطيك .

ولم يملك الفتى إلا أن يهتف مبتسماً فى دهشة :

- يا لها من فزورة !

وأجابه الأستاذ فى هدوء :

- ستحلها لك الأيام .. ولكن ما عليك أن تعلمه الآن أن مشوارنا ما زال طويلاً ، ويحتاج منا إلى الكثير ، فأعنا عليه بعقلك وقلبك إن كنت تحبنا وثق بنا .

وهتف الفتى فى تأثر :

- أنا كلى لكما يا أستاذى .

وهتفت (دوى) فى سعادة :

- إذن هيا نريك شقتك يا صديقنا العزيز .

★ ★ ★

وألقى (صالح) بجسده المكدود فى الفراش الوثير فى أول ليلة له بعد لىالى السجن ، فإذا بأتين القلب الحزين يدفع بالنوم بعيداً عن جفونه ، وإذا بكل عذاباته تنتفض بداخله كأفاعى شرهة إستباحث القلب والخاطر ..

فها هو (ضيفاً) على ناس غرباء لا يعرف إلى أين يمضون به ، وإلى متى سيتحملونه ، وها هو مقطوع من الأهل ، منبوذ منهم ، محرمة عليه قرينه الحبيبة التى لا تقبل رناته إلا هواتها ، ولا تكتحل عيناه إلا بخضرتها ، ولا يشعر

***** ١٠٢ *****

بحياة إلا بين أهلها وديارها ودروبها .. حتى حبيبة القلب ما أبعداها الآن .. ما أبعد قلبها عنه ..

ذاك القلب الذى كان يمتلى حياً وسعادة ، وآمالاً خضراء كخضرة خمائل القمح فى قرينتهما .. ها هو ذاك يغلى بكراهيته والسخط عليه .. وها هو الفتى التعس بلا وطن ، بلا أهل ، بلا حبيبة .. ما أقسى عذاب الإنسان حين يتم نفيه من الحياة قبل أن يدخل قبره .

ومضى الليل على الفتى طويلاً بارداً موحشاً .. لاشىء فيه سوى أنين القلب ، ووجه (صابحة) الدامع ، وذلك المستحيل العجيب الذى وعده به الأستاذ : « عودة كل ما ضاع حتى صابحة ذاتها » !!

ومضت الليلة بقسوتها ، ووجد (صالح) نفسه فى صحبة الأستاذ وزوجته يجوبان به العاصمة الساحرة ..

وقفا معه أمام مومياء (رمسيس الثانى) فى المتحف المصرى ، وقدمه له الأستاذ قائلاً :

- هذا هو أحد أجدادك عظماء الأرض والتاريخ .. جاهد كى يرد الجميل للأرض التى أنبتته فكان عظيماً .

ونظر إليه الفتى متفهماً الرسالة ..

***** ١٠٣ *****

وفى بلحة مسجد (الحسين) تساقطت دموعه على الأرض وهو يسجد بين يدي ربه .. وحين فرغ من صلاته وجد الأستاذ بجواره يقول له باطمئنان عجيب : « كل ماضع سيعود بإذن الله يا (صالح) » !!

ومن (الحسين) إلى القلعة ، إلى الأهرامات وأبى الهول ، إلى برج القاهرة ، إلى جلسته جميلة في نادى الجزيرة .

واختتم الزوجان جولتهما بضيافتهما بجولة أخرى بين مكاتب وسط المدينة ليعودوا إلى المنزل بكم ضخم من روائع الكتب ..

وفى المنزل كانت المفاجأة التى ضحك لها ابن الصعيد كثيراً .. أجلسه (دودى) أمام الكمبيوتر ، وشرعت فى تلقينه أول درس فى التعامل معه بينما الفتى يضحك من الدهشة :

- كمبيوتر مرة واحدة يا (دودى) هاتم !!

ولكنه سرعان ما عاد إلى جديته ، وقال لها باعتزاز :

- من حقنا يا سيدتى ، أن نفخر بأننا فى بلدنا سبقناكم فى البرمجة .

- وذهشت الفتاة :

- برمجت ماذا ؟

***** ١٠٤ *****

- الحمير .. كل حمير بلدنا كمبيوترات متحركة !

وانفجرت الفتاة ضاحكة حتى سقطت رأسها أمامها ..

وبدأ الدرس .

وصار يوم (صالح) موزعاً بين دروس الكمبيوتر ، وقراءة الكتب التى يقرها الأستاذ ، وأمسيات المناقشة والتحاور بينه وبين الأستاذ ..

وزوجته ..

وفى نهاية الشهر فوجئ الفتى بنفسه يجلس فى شقة الأستاذ بين كوكبة من أقطاب العلم والأدب والفن ، وقد راحوا جميعاً يتبارون فى طرح أجمل ما جادت به قراتحهم .. وفوجئ بنفسه ينهل من رحيق لم يخطر ببال : رحيق الفكر الطازج .. وفوجئ أكثر باهتمام الأستاذ وزوجته به فى صالونهما الثقافى ، وحرصهما على إظهاره بمظهر كريم وسط هذه التخبئة العظيمة .. ووجد نفسه بعد تصراف الضيوف يقف أمام الأستاذ وزوجته يعانقهما بنظراته مشدوها :

- أتدريان كم أحبكما ؟

واحتواه الأستاذ بابتسامته الحاتية :

- ما رأيك فى فنجان قهوة على صوت (ثومة) ؟

***** ١٠٥ *****

وقالت (دودي) :

- سأعده لكما بنفسى :

ووضع الأستاذ ذراعه فى ذراع (تلميذه) متجهًا به نحو
غرفة المكتب .. وتعجب الفتى :

- أى فرق بين ليلتنا هذه وليالى السجن يا أستاذى !!

- هذه هى الحياة يا فتى : مربع شطرنج أسود ومربع
أبيض .

وجلس (صالح) أمام مكتب الأستاذ ، بينما أدار الأخير راتعة
(ثومة) : « أقبل الليل » .. ثم التفت إلى (صالح) :

- أنت نجم الندوة القادمة يا فتى .

فوجئ (صالح) :

- أنا ؟!

- نعم أنت .

- وماذا أكون أنا أمام هؤلاء العمالقة ؟ وماذا عندى
لأقدمه لهم ؟

سحب الأستاذ كتابًا صغيرًا من المكتبة :

- سيكون عندك شىء قيم وجديد عليهم .

وجلس الأستاذ خلف مكتبه ، وأردف :

- دراسة صغيرة عن عادات وتقاليد الصعيد ، ووجهة
نظرك فيها .

وإذا بالفتى يهتف مشدوهاً :

- (الله) عليك يا أستاذ ! من غيرى يستطيع أن يكتب
فى هذا الموضوع ؟!

وتاوله الأستاذ الكتاب الصغير :

- ابدأ بهذه : « مذكرة فى كيفية إعداد الدراسات والأبحاث » ..

★ ★ ★

وشرع (صالح) على الفور فى إعداد دراسته ، وبدا
وهو يعمل فيها وكأنه وجد نفسه وجهًا لوجه مع غريم
بغض ماكر كاد يدمره تدميرًا .. تلك العادات والتقاليد
اللينة التى أحرقت ، ودمرت حياته ، وأحيت فى جحيم
موصول دون أدنى شفقة أو رحمة ..

واتكب الفتى على غريمه يقتله بحثًا ودراسة مدفوعًا
بغيب حقيقى مفاعله به ..

وحان موعد الندوة ..

واستهلها الأستاذ (سمير) مخاطباً ضيوفه :

- الأستاذ (صالح عثمان) سيحدثكم فى دراسته التى أرسلتها إلى حضراتكم .

وتكلم (صالح) فإذا به لا يقل عنهم وقاراً وفصاحة وثقة :

- أستاذتى : قد لا أكون فى قاماتكم .. وقد لا أعدو أكثر من تلميذ فى محرابكم هذا .. ولكنى ابن هذه البقعة الغالية التى هى موضوع حديثنا .. ومن يكون أدرى بالأمها ومعاناتها ومواجهها من ابنها ؟ نعم يا أستاذتى : ليس أنا سوى ابن بيتكم مواجع أمه ، فهلا أفسحتم لى ولها صدوركم ؟

ورحب به الأساتذة سعاءً بفصاحته ..

وفتحت الأدبية والصحفية المعروفة (بهيجة حافظ) باب المناقشة :

- الحقيقة يا أستاذ (صالح) لا يستطيع أحد أن يطالع بحثك هذا دون أن يلمس هذا الحب الهائل الذى تكنه لبلدك وأهلك ، ولكن ألا ترى معنى أن الصورة التى رسمتها للصعيد فى بحثك قاتمة إلى حد ما ؟

- (قاتمة) تعبير رقيق منك يا سيدتى .. فالحق أنها مؤلمة ، مؤسفة ، مأساوية ..

وتدخل الدكتور (على قنديل) الإعلامى الكبير :

- يا أستاذ (صالح) الصعيد لم يعد مجهولاً لنا .. الكثير منا زاروه ، ووسائل الإعلام احتضنته ، فلا يمر يوم دون أن يطل علينا من عمل درامى أو برنامج إعلامى أو مقال صحفى ، أو أية وسيلة إعلامية .

- هذا صحيح يا دكتور .. ولكن الصعيد الذى غنيت به فى دراستى ليس هو الصعيد الذى زرتموه ، أو يطل عليكم من وسائل الإعلام .. الصعيد الذى غنيت به هو تلك النجوم والكفور والقرى المعزولة فى غياهب بعيدة لا يدرى بها أحد .. تلك البقاع التى لم يطأها أحد من حضراتكم .. التى لم تعرف فى تاريخها صالون تنويرى مثل صالونكم هذا ، والتى لم يطأها فنان أو فنانة من فنانينا الكبار ، ولم تعرض فيها مسرحية أو حتى لوحة تشكيلية واحدة على امتداد تاريخها ..

الصعيد الذى غنيت به يا سادة هو (الصعيد المنسى) بكل ما يعكسه التعبير من قسوة .

وسكت (ابن الصعيد) فإذا بالجميع صامتون مشدوهون مصدومون بقسوة التشخيص .. ولم يقطع صمتهم المطبق سوى الأستاذ (سمير) بلهجته الهادئة الحنون :

- قد يكون هناك بعض التقصير منا تجاه هذه البقاع يا أستاذ (صالح) ولكنها ليست منسية ، وليست مقطوعة الصلة بنا .. فكم أخرجت لنا من أساتذة عظماء في شتى المجالات .

وأجابه (صالح) على الفور :

- وهذه عليكم وليست لكم ياسيدى .. لماذا تنتظرون دائماً قدوم هذه النوايغ إليكم ؟ ألا تعلمون أنه في مقابل كل نايغة يأتيكم من تلك البقاع توجد عشرات من النوايغ والمواهب تمنعها ظروفها القاسية من القدوم إليكم ؟ فإذا ما سلمنا بأن ظروف حضراتكم أفضل كثيراً من ظروفهم فلماذا لا تذهبون أنتم إليهم ؟ لأن يكون هذا مكسباً عظيماً لكم ولبلدنا ، وربما للبشرية كلها ؟

وتدخل الأستاذ (جميل خفاجة) المخرج والمنتج المسرحى الشهير شبه محتجاً على تحال (صالح) :

- كأنك تحملنا مسئولية هذا الموروث التاريخى بأسره يا أستاذ (صالح) !

وإذا برد (صالح) شجاعاً قاطعاً كطلق نازى :

نعم ياسيدى ، أحملكم مسئوليته .. كم مرة فكرت حضرتك

فى أن تذهب إلى نجع من تلك النجوع ، لتعرض فيه شيئاً من فنك ؟ عمرك الفنى يزيد على الأربعين عاماً ولم تفعلها .. أعلم أنك وبعض زملائك قدمتم بعض عروضكم فى عدد من عواصم الصعيد ، ولكن أين البقاع المنفية التى نتكلم عنها من هذه العواصم ؟

قد ترد على بأنه لا توجد هناك إمكانات لعرض فنونكم ، وأنا أقوالها لكم : «شادر» بسيط كان سيقى بالغرض ، ولن يقلل هذا من قدركم ، بل سيزيدكم حباً وتقديراً فوق ما لديكم .

وراح الفتى الفصيح يدور بعينيه على الجميع فى مرارة وعتاب :

- ياسادة : هؤلاء القوم يفتنون أنفسهم فى رغيغ الخبز الذى تأكلونه ، وفى قطعة اللحم التى تعمرون بها موائدكم ، وفى ملعقة السكر الذائبة فى عصائركم وحلوياتكم .. أعطوهم يا سادة كما يعطونكم ، وإلا كان الأمر جحوداً ونكراناً ..

★ ★ ★

الفصل السادس

بدا (صالح) وكأته غائبًا تمامًا عن الوجود وهو يجلس في
سكون مطبق أمام الكمبيوتر يرنو إليه بعينين حزينتين حتى
إنه لم يشعر به (دودي) وهي تُقف خلفه تتأمل صورة
(صباحة) على شاشة الجهاز، وتقرأ الأبيات التي يجوارها :

« صباحة ..

يا صاحبة الوجه والعيون يا دامعة المآقي

عمرى على يهون يا حبيبة ودمعك على لايهون »

وغمغت (دودي) مشدوهة :

- ما هذا يا (صالح) !؟

وأجابها الفتى العاشق دون أن يرفع عينيه عن الأبيات :

- رسالة الحب، أدعو الله أن يلقينا في قلب (صباحة) .

- أتحبها إلى هذا الحد ؟

نهض الفتى، ووقف أمامها يعلق بعينه الحزينتين على
وجهها للحظة، ثم سألها :

***** ١١٢ *****

هل هناك في هذه الحياة ما هو أكبر من الحب ؟

- لا يا (صالح) لا يوجد .

- بل يوجد يا سيدتي .

- وما هو ؟

- الذي أحمله في قلبي - (صباحة) .

وصدقته (دودي) .. صدقته من هدير الحب والحزن
واللوعة الراكضة في عينيه بلاهوادة .. وأشفتت عليه منها ،
فسألته :

- ما رأيك نسرق نزهة سريعة معًا ؟

- وهل وقت الأستاذ يسمح ؟

ابتسمت (دودي) ، وأمسكت بالتليفون تطلب الأستاذ في
الجريدة ، وراحت تحثه وقد فححت السماعة الخارجية لسمع
(صالح) :

- زوجي باشا : (صالح بك أبو عثمان) يريد أن يقترضني
منك لساعة .

وجاء رد الزوج :

- (صالح بك) : أرجو ألا نفر بالقرض مثل أصحابنا إياهم ..

***** ١١٣ *****

ووضعت الفتاة الشقية السماعة بينما الفتى يغغم مذهولاً :

- لو كان لى أهل ما فعلتى بى ذلك .

وانطلقت به (دوى) فى سيارتها (الفيتارة) ، وأخذ الفتى ببراعتها فى القيادة وبجسارة قلبها ، ولم يستطع أن يكبح جماح اتبهاره بها :

- أفا لو من الأستاذ ؛ كنت أدفع فى حضرتك كل يوم مهر جديد .

وضحكت (دوى) :

- ما هذا يا (صالح) ؟ أتغازلنى ؟

وأجابها الفتى باسمًا :

- حاشا لله يا هاتم ، العين لاتعلو على الحاجب .

- لاتقل هذا يا (صالح) ، أنت أخ لنا .

ووجد (صالح) نفسه فى محل ملابس شهير بوسط المدينة ، و(دوى) تقول له :

- أعتقد أنه آن الأوان يا صديقى ..

ابتسم الفتى فى ذكاء :

- تريدون أن أخلع ثيابى هذه ، وأرتدى ثياب أفرنجية .

- هو ذا يا فتى .

تأملها الفتى باسمًا للحظة ، ثم سألها :

- أسمع لى بأن أصارحك بشيء يا سيدتى ؟

- أسمح لك يا صديقى .

- كل ما تبدلانه معى وأطيعكما فيه له غرض واحد عندى :

أن أحيى روابطى بأهلى وأرضى ومنبتى ، وحببى البعيدة ، وما جلبابى هذا وعمامتى سوى واحد من هذه الروابط .

أسقط فى يد الفتاة ، ولم تملك إلا الإعتذار فى خجل :

- آسفة يا (صالح) ، اغفرها لى .

- لا عليك يا سيدتى ، أدرك نبل مشاعركما .

واستدار الاثنان عاتدين إلى المنزل حيث وجدا الأستاذ فى انتظارهما بعدد من الصحف والمجلات ، قدمها لـ (صالح) ليُفاجأ بصورته واسمه وبحثه ومحاوراته فى الندوة منشورة بها جميعاً .. وجلس وهو يعيد التحديق فيها مرات ومرات مذهولاً :

- ما هذا الذى يحدث !؟

وأجابه الأستاذ فى هدوء وهو يجلس خلف مكتبه :

- ثمرة اجتهادك .. جميع الأساتذة الذين ناقشوك تبهروا بك ، وهذا هو ردهم العملى .

ومرت الساعات على (صالح) وكأنها سلاحف كسيحة ،
حتى جاء الغد ، ودعاه الأستاذ إلى تناول القهوة في مكتبه ،
وجلس خلف المكتب داعياً (صالح) إلى الجلوس ، ثم قدم
له مظروفاً كبيراً أتياً تناولته الفتى متسائلاً :

- ما هذا يا سيدي ؟

- مسابقة سنوية تجريها (الأمم المتحدة) .

ردد الفتى مندهشاً :

- الأمم المتحدة ؟!

- نعم .

- وما شأننا ببيت العز هذا ؟

ارتشف الأستاذ قهوته ، ثم بدأ موضوعه :

- هذه المسابقة يا (صالح) تجريها (الأمم المتحدة) سنوياً
على مستوى العالم ، وهي مسابقة مفتوحة للجميع سواء
جهات رسمية أو منظمات أهلية أو أفراد ..

والاشترك فيها يتم مباشرة دون الحاجة إلى ترشيح من
أية جهة رسمية أو منظمة ..

- رغم ما فعلته بهم ؟! كنت أحسبهم سيقاطعونكما بسببي .

- إنهم مفكرون يا (صالح) .

وبدا الأمر في جملة خياليًا للفتى ، فعاد ينظر إلى
الزوجين قانلاً :

- أشعر كأنكم تبتمونى فوق رأس صاروخ وأطلقتموه .

ابتسم الأستاذ :

- شعور جميل يمكنك أن تحتفظ به للغد .

- لماذا الغد ؟

- لأنه سيتم إطلاقك بالفعل غداً .

- كاد الفتى يصرخ من غموض الأستاذ ، ولكن الأخير
أسرع بمقاطعته :

- الغد يا (صالح) .

ونفض الأستاذ ، وخرج من خلف مكتبه قاصداً زوجته
القاتنة حيث أخذها بين يديه ، وراح يتأملها فى رومانسية
عذبة أذابتها ، ثم قال مخاطباً إياها و (صالح) :

- الآن نتعشى ونشاهد معاً (تايتانيك) .

ومضى الأستاذ فى حديثه و(صالح) يتطلع إليه متعجباً :

- ومنذ أيام تم الإعلان عن مسابقة هذا العام ، وحسب التفاصيل الموجودة بهذا المظروف تتحصر المسابقة فى ثلاثة موضوعات : « البيئة .. مكافحة الإدمان .. عادات وتقاليد الشعوب » .

هنا بدأ الأمر ينجلي بعض الشيء لـ (صالح) ، هتف مذهولاً :

- سيدى : هل خطر لك أن ...

وإذا بالأستاذ يقاطعه فى حسم :

- نعم يا (صالح) ، ستشترك فيها .

عصف الذهول بالفتى :

- أنا ؟! كيف ؟! هل هذه الوريقات التى كتبتها تصلح

لأن أبارز بها باحثى العالم ؟!

- لا بالطبع ، لا تصلح .

وهم الفتى بأن يتمادى فى احتجاجه الذاهل ، ولكن الأستاذ

قاطعه بإشارة هادئة :

- اتبته لى يا (صالح) من فضلك .. هذه المسابقة تشترط أن تطرح موضوع بحثك فى ورقة واحدة لا أكثر .. وهذا معناه أنك إذا كنت ستبحث فى موضوع (العادات والتقاليد) فإنه عليك أن تحصر بحثك فى جزئية واحدة معينة - كالتأثر مثلاً - ثم عليك أن تتناول هذه الجزئية من جميع جوانبها من نقاط محددة شديدة التركيز .. باختصار يا (صالح) عليك أن تفعل مثل الفرنسيين : «تضع ديك رومى فى كبسولة ككسولات الدواء» .

وسكت الأستاذ ، فران الصمت المطبق على الرجلين ، وراح (صالح) يتطلع إلى الأستاذ وقد غلب عليه إحساس بأن قراره هذا ما هو إلا نوع من الشطط ، ولكنه قرره .. وبات واضحاً أنها خطوة رتب لها الرجل منذ بدء المشوار ، فكيف يخذله الآن وقد قطعاً ما قطعاً منه ؟ وإذن فليس أمامه إلا الإذعان ، بل والاجتهاد بإخلاص .. على الأقل وفاءً له ولنبله معه ..

ووجد (صالح) نفسه يبتسم لأستاذه فى حنو متسانلاً :

- حدثتني عن كل التفاصيل يا أستاذي إلا الجائزة .

وأجابه الأستاذ وهو ينظر فى عينيه مباشرة :

- جائزة مالية ، وشهادة تقدير ، ودعوة الفائز لإلقاء كلمة عن بحثه فى مقر (الأمم المتحدة) .

انتفض ابن (السمطة) واقفاً :

– ماذا؟! أنا .. أخطب في (الأمم المتحدة)!؟

وإذا بالأستاذ يجيبه في اطمئنان وثقة عجيبة :

– نعم يا فتى ستفعلها .

ونهض الأستاذ خارجاً من خلف مكتبه ، ووقف أمامه ينزع

كل الستائر عما خطط له ، وعزم عليه من أول المشوار ..

راح يخاطبه وهو ينظر في عينيه مباشرة وكأنه يخاطب

إنساناً آخر داخل الفتى المذهول :

– نعم يا فتى ستفعلها .. لقد قطعت كل هذا المشوار

الشاق لأجلها ، وستفعلها .. ستقف على « منصّة العالم »

وتدعوه لأن يمد يده معك لأهلك وعشائرك .. لأن يغيثهم

من جهل ظالم ، ومن ظلمة قاسية لا يستحقونها .. لأن يعيد

إليهم حقهم المفقود في حياة متحضرة مضيئة ..

وسيتحقق لك ذلك المستحيل الذي وعدتك به .. ها هي

المحطة الأخيرة في مشوارنا يا فتى ، وليس أمامك إلا الانطلاق

إليها ..

وسكت الأستاذ ولكن عينيه ظلماً تنفرسان (صالح) ببريق

عجيب ، بينما الأخير جامد في مكانه غير قادر على التفوه

بشئ ، لقد خيل إليه أن هذا الواقف أمامه ليس ببشر .. بل قوة

خرافية مجسمة ، منطلقة نحو هدفها بلا (كوابح) ، عازمة

على اكتساح أية عقبات تعترضها .

وفي النهاية سمع الفتى نفسه يردد كالمسحور :

– سأفعلها يا سيدي .. سأفعلها ..

★ ★ ★

الفصل السابع

أسبوع بأكمله و(صالح) يجوس بفكره في كل الاتجاهات بحثاً عن تصور واضح لموضوع البحث .. لقد وجد نفسه يقبض بفكره على (الثأر) كأشبع غريم له .. ولكن كيف يطرحه في البحث ؟ وكيف يتناوله بهذا التكتيف الشديد ؟ وما هي الصورة التي يتم تناول مثل هذه الأبحاث بها ؟ وعند هذا السؤال توقف تفكيره .. وكان طبيعياً أن يهرع إلى الأستاذ مستعيناً بعلمه وثقافته ، ولكن رد الأستاذ جاء نظرياً أكثر منه عملياً من وجهة نظر (صالح) :

- « عليك بالموضوعية الشديدة والحقائق الخالصة » .

وعاد الفتى بخفي حنين .. ثم إذا به يجلس أمام الكمبيوتر ويأتى على شاشته بصورة (صابحة) .. وإذا بالحببية تملأ الشاشة بوجهها الصبوح اللفتن ، وعينيها الجريئتين الساطعتين ، وابتسامتها المشرقة الحلوة .. وراح الفتى يتأملها طويلاً في حنين جارف ، يوشك أن يطلق دموعه ، وقد تراءت له

أيامهما الخوالي معاً حين كانت تمرح أمامه في الحقول ضاحكة متهللة كفراشة محمومة بسعادتها ، أيام أن كانت تجلس أمامه تمنحه عينيها فتنساب فوق لسانه أحلى كلمات الغزل .

ووجد الفتى العاشق نفسه يبحر في عيني المحبوبة الضاحكتين على الشاشة وهو يهمس لها في رجاء :

- إلهمى يا حبيبة القلب ، لأجل عود جميل إليك إلهمنى .

وراح الفتى يحلق بعينه على وجهها وقد دبّت فيه لهفة عاتية تريد أن تستنطقها ، وفجأة انتفض هاتفاً :

- شكراً يا أجمل (صابحة) في الكون !

وأسرع الفتى يستدعى (دوى) ، وجلسا معاً ينفذان فكرته بإنشاء موقع على « الإنترنت » .. ثم إذا بالفتى الداهية يطلق رسالته إلى كل باحثي العالم الذين سبق لهم الاشتراك في ذات المسابقة .. ولم يطل به الانتظار ، انتهالت على موقعه أكثر من مائتي بحث ، اكتب على دراستها جميعاً دون كلل .. وإذا به يكتشف قيمة نصيحة الأستاذ : « الموضوعية الشديدة والحقائق الخالصة » ..

وجلس الفتى أمام أوراقه ، يطرح عليها كل ما يتعلق بـ « الثأر » : مسرحه العتيق الضخم ، تاريخه الطويل ، جنوره ،

مردوده الدينى ، عوامل احتفاظ هذه العادة الشيطانية بقوتها واستمراريتها إلى وقتنا هذا رغم كل هذا التقدم فى الحياة ، إحصائية دقيقة بعدد ضحاياها ، أحضرها الأستاذ من وزارة الداخلية .. وأخيراً السلاح الحاسم ، لصراع هذه العادة البغيضة : « سلاح العلم والتوير » .

ومضى الفتى مع أفكاره : يفرز ، وينتقى ، ويضغط أكثر من نقطة فى نقطة واحدة ؛ لينجح فى النهاية ، فى استخلاص ورقة واحدة تغطى موضوعه من كافة جوانبه ، ولتبدأ حولها مرحلة طويلة من المناقشات بينه وبين الأستاذ تغيرت خلالها الورقة أكثر من عشرين مرة ، حتى نطقها الأستاذ :

- فلنتوكل على الله .

وطارت الورقة إلى لجنة المسابقة بالأمم المتحدة .. وكان باقياً على إعلان النتيجة ثلاثة أشهر ..

كان (صالح) قد بلغ قمة نضجه الفكرى ، فأسرع ينجو بنفسه من وطأة الفراغ والانتظار بأسلوب عملى رائع .. انطلق يشارك فى المنتديات الثقافية والأدبية المنتشرة فى

***** ١٢٤ *****

العاصمة ، وراح يطالع أحدث الإصدارات على مستوى العالم .. وداهمته للحظة فكرة قاسية وهى أن يطير إلى (السمطة) خلسة ، ويدخلها متخفياً ليرى حبيبته التى أوحشته من بعيد ولو بنظرة واحدة .. ولكنه سمع صوت رحمة سماوية يهمس له بداخله فى حنو : « ستعود إليها إن شاء الله بطريقة أكرم » .. ولم يملك الفتى العاشق إلا أن يرفع عينيه إلى السماء مطمئناً إلى رحمة الله .

ثم إذا بالأستاذ يفرد له صفحة كاملة فى مجلته يكتب فيها ما يشاء من موضوعات اجتماعية وثقافية ..

ثم إذا بالمتعة التى استحوذت عليه تماماً : (الإنترنت) .. لقد فوجئ بكل الباحثين الذين لبوا نداءه وكثيرين غيرهم يداومون على زيارته فى موقعه ، ويدخلون معه فى محاورات رائعة ممتدة ارتفعت بثقافته إلى قمة مذهلة .. وصاروا بالنسبة له أسرته العالمية ..

ومضت الشهور الثلاثة على الفتى دون أن يشعر بها .. وإذا باسمه يدوى فى كافة وسائل الإعلام المصرية والعالمية احتفاءً بفوز بحثه بالمركز الأول على مستوى العالم ..

***** ١٢٥ *****

وشعر به الأستاذ فأسرع بوضع (المصحف الشريف)
بين يديه ليعيش لحظات مع ذكر (الله) ..

وهبطت الطائرة أرض مطار (نيويورك) ..

وعندما بلغ (صالح) بابها وقف أعلى السلم يدير عينيه
في أرجاء المطار ، وفي العلم الأمريكي ، وفي الوجوه
الأمريكية ، وفي الفضاء الأمريكي وهو يهمس لنفسه غير
مصدق :

- هذه هي (أمريكا) إذن !

وإذا بنفحة غربية تفوح فيه ، فإذا به ينتصب شامخاً
رافعاً رأسه وقامته في عظمة وكبرياء وزهو مذهل ويقول
بصوت حاسم مسموع :

- وأنا حفيد الفراغة .

ومن هذه اللحظة مضى الفتى يقابل من يقابل من
مسئولين ، وأعلاميين ، وصفوة في شموخ وثقة ورحابة
صدر سحرت أفئدة كل من تعاملوا معه حتى وجد نفسه
يقف إلى منصة « منظمة الأسكوا » بالأمم المتحدة يخاطب
النخبة التي أمامه ، ويخاطب العالم بأسره عبر عشرات
الميكروفونات والكاميرات .. وقف بكل شموخ وثقة يلقي
كلمته بالإجليزية :

وراحت فصول الحلم الذي لا يُصدق تتوالى : تقاطرت
عليه كافة وسائل الإعلام .. وانهالت عليه التهاني من كافة
الجهات ، وتهانى من أقطاب الفكر وصفوة المجتمع ،
وتهانى من وزراء ومسئولين كبار ، وتهنئة مذهلة من
رئاسة الجمهورية ..

أما التهنئة التي أذابت الفتى ذوباناً كاملاً فكانت من
الأستاذ وزوجته .. اعتصره الأستاذ في حضنه في صمت
مطبق نطق بأسمى المشاعر الإنسانية .. أطبق عليه في
صدره ، وكأنه يحضن وجوده وروحه ، وكيانه كله .. بينما
وقفت (دودي) الجميلة الرقيقة تمسح دموعها التي
إنسابت من عينيها رغماً عنها ..

وحينما التفت إليها (صالح) وهو يقف بين يدي الأستاذ
تقدمت هي منه ، ووضعت قبلة حميمة على خده فلم يملك
الفتى إلا أن يرفع يدها ، ويطبّع عليها قبلة الامتنان
والعرفان بالجميل ..

وحلقت الطائرة بالأصدقاء الثلاثة منطلقاً إلى (نيويورك) ،
(صالح) يزداد ذهولاً وذوباناً .. وبداله الأمر كله شيئاً
يفوق الحلم ، شيئاً يأخذ بعقله وأعصابه ووجدانه .. شيئاً
فوق حدود الاحتمال ..

« السيدات والسادة :

أشركم على كل ما لاقيته منك من حفاوة النبلاء ،
وأطمع في سعة صدوركم لكلمتي ..

إنني لم آت إلى محفلكم هذا بإرادتي أو إرادتكم .. إنما
هي إرادة الله ، التي شأنت أن تجعلني صوتًا لأعظم وأعرق
بقعة على وجه الأرض .. أرض أجدادى الفراعنة ..
شموس التاريخ التي لا تخبو ولا تنطفئ .. نماذج العظمة
التي تستلهمون منها روح الحياة وعبقريتها ..

هؤلاء الأجداد الذين منحوكم بهاء التاريخ ، وعبقرية
الحياة ، وآمال الخلود يناشدونكم أن تمدوا أيديكم إلى
أحفادهم في (صعيد مصر) .. هؤلاء الأحفاد الطبيعيون
خلقتهم بعض ظروف التاريخ عنكم في بعض نواحي الحياة
على النحو الذي بينته في دراستي .. فهل يسمح لكم
وفاؤكم أن تتركوهم في موقعهم وتمضوا في سبيلكم ؟ ما
نظن فيكم هذا .. وما نرى فيكم إلا النبل والوفاء .. » .

★ ★ ★

ومن مقر (الأمم المتحدة) إلى التلفزيون الأمريكي
حيث وقف فريق العمل في الـ (CNN) يستقبلون الفرعون
الأسمر الصغير .. وأقبل عليهم الفتى باسمًا ، وثاقًا مختالًا

بنفسه ، وراح يصافحهم جميعًا ، وهو يوزع عليهم ابتسامته
الساحرة ويداعبهم بكلمات إنجليزية راقية ليتبين لهم على
الفور أنهم أمام فرعون صغير حقيقي بكل ما للفراغنة من
سحر وهالة وإشراق ..

وبدأ البرنامج المستضيف للفرعون الصغير على الهواء
مباشرة ، وانطلقت المذيعات الشابة الفاتنة الباسمة تحاوره
بأسئلتها الذكية ، بينما عيناها الخضروان الجريئتان تكاد
تلتهمانه إعجابًا وافتنًا ..

وراح الفتى يروى بالإنجليزية ، في طلاقة مذهلة تفاصيل
رحلته من (السمطة) إلى منصة الأمم المتحدة .. وإذا به
يطلب استضافة البطلين الحقيقيين لهذه الرحلة الأسطورية
الصحفى المصرى (سمير عبد الرحمن) وزوجته (دودي) ،
ووقف الفتى يستقبلهما بكل الإجلال والإكبار ، وهو يعلن على
العالم أن هذين الملاكين هما (صانعاه) بكل ما تعنيه الكلمة
من معان ..

ثم إذا بالفرعون الشاب يطلق رسالته إلى العالم :

- « هناك على أرض صعيد مصر ملايين من (صالح
عثمان) .. ملايين من الفراعنة الحقيقيين لديهم الاستعداد

لقطع نفس المشوار ، لأن يكونوا سفراء حب وسلام
لل بشرية بأسرها ..

ومن وسائل الإعلام إلى العديد من المنظمات والجمعيات
الأهلية الأمريكية والعالمية ، التي أقبلت على (صالح) مليحة
النداء ، ومبديّة استعدادها التام لتنفيذ أية خطط أو برامج
يضعها لنهضة صعيد مصر .. وكانت المفاجأة التي أعلنها
لهم أنه تقدم بالفعل (للأسكوا) بمشروع إنشاء « مركز
تنوير عالمي في قريته السمطة » ..

وإذا بكافة المنظمات والجمعيات تبدى استعدادها التام
 لتنفيذ المشروع ..

وأخيراً انفرد (صالح) بمعلميه العظيمين الأستاذ
و (دودي) .. وقف أمامهما في جناحه المطل على المحيط
الأطلنطي يسألهما عن الخطوة الأخيرة في المشوار ..
وجاءه رد الأستاذ نبيلاً حاتياً ..

- قريتك الحبيبة وأهلك جميعاً .. و(صباحة) في انتظارك
يا أجمل صعيدي ..

وارتج الفتى .. ارتج كل كيانه ، وسكنت نظراته على
وجه معلمه مشدوهة مذهولة ، بينما هدر القلب بمشاعر

صاخبة ، ولم يجد بداخله الكلمات القادرة على الإفصاح ،
ولكن دموعه أفصحت .. راحت تتساب من عينيه بعد طول
احتباس .. وأخيراً ارتمى في حضن معلمه ليذهباً معاً في
عناق جليل محموم ، بينما وقفت (دودي) تمسح دموعها
مأخوذة بجلال الموقف ..

★ ★ ★

الفصل الثامن

لم تشرق على (السمطة) أيام كهذه منذ نشأتها قبل
مئات السنين .. وجدت نفسها تقفز من مجاهل الأرض إلى
عان السماء ، وتسبح في حلم لا يصدقه عقل .. كاد
الذحول يعصف بعقول أهلها جميعاً وهم يشاهدون ابنهم
(صالح أبو عثمان) يملأ شاشة التليفزيون .. ذلك (البجم)
ذو الرأس الحجرى الذى لم يكن يعرف من دنياه سوى
النطح والركل ، والذى كان يدهس كل ما يعترضه غشماً
وجهلاً وتخلفاً .. ها هو الآن يسطع فى سماء العالم نجماً
زاهراً .. ها هو يخلق فى سماء العالم بعقريته وفصاحته ..
ها هو يهدى قريتهم ميلاداً جديداً رائعاً ما كان ليخطر بعقل
بشر .. ها هو يحمل قريتهم المجهولة النكرة فوق جناحيه
ويخلق بها فى سماء العالم !! من يصدق !! من !!

حتى (صالحة) ذاتها لم تصنق .. رلحت تردد لنفسها مذهولة :

- مستحيل .. مستحيل أن يكون هو ! مؤكداً هناك لبس
فى الأمر .

ولكنها حينما أعادت التدقيق فى وجهه على شاشة
التليفزيون وهو يروى حكايته تأكد لها أنه هو ..

لحظتها ضربها الذحول ، وإذا بالقرية كلها تهرع إليها
مذهولة هى الأخرى ، وقد اجتمعوا جميعاً على سؤال واحد :

- معقول !! (صالح أبو عثمان) ؟!

وحينما تأكد لهم جميعاً أنه هو ، تبدل طوفان ذهولهم
بطوفان أشد من الفرحة ..

يا الله على فرحة هؤلاء الناس البسطاء حين يفرحون
من قلوبهم !! صاروا وكأتهم أسراب من قلوب مجنحة
تضرب بأجنحتها فى أعلى سموات الحب والسعادة بلا تحفظ ..
اندفعوا يحطمون كل قيود العادات والتقاليد التى كانت تكبلهم
حتى فى التعبير عن مشاعرهم .. انطلقوا يفعلون كل
ما يحلو لهم .. امتلأت القرية بالغناء والزغاريد من مكبرات
الصوت التى انتشرت فوق الديار ، وانطلق الرجال والشباب
والأطفال يرقصون على أنغام الزمر البلدى .. وتزينت كل
الفتيات ، وارتدين أجمل ما لديهن .. وسطعت وجوههن
وعيونهن بالفرحة .. حتى عواجز النساء عادت صبايا من
شدة فرحتها ، وبدت القرية بأكملها كعروس ، أقبلت عليها
كل قرى ونجوع المحافظة تهنئها وتشاركها فرحة السعد
الذى هبط عليها ..

أما (صابحة) فقد فوجئت بنفسها وقد صارت عروس
القرية .. الكل يتوافد عليها .. الكل يهنئها .. الكل يحلق
من حولها في فرحة وحسد ، بينما هي تتعجب بشدة
لسذاجتهم وطيبتهم المفرطة :

- ما أكثركم سذاجة ! هل تعتقدون أن (صالح أبو عثمان)
الآن ما زال هو (صالح أبو عثمان) القديم؟! هل تحلمون
بأن يتذكركم (صالح) الآن؟! (صالح) الآن صار فوق
فوق ، وما نحن سوى قطرة في بحر البشر الذين يتطلعون
إليه .. وحتى إذا جاء - كما تحلمون - فسوف يكون مجيئه
مجرد زيارة واجب ، وذلك إن لم تكن نيته هي استرداد
اعتباره من القرية التي مسحت بكرامته الأرض .. وأياً كان
دافعه للمجيئ فسوف يعود بمجرد أن ينال غرضه إلى
عرشه الذي رفعه فوقه الزمان ..

هكذا كانت (صابحة) تردد على مسامع مهنئتها ، وكانوا
للحق يقاتلون من رأيها هذا ، ويبراهنونها على أن (صالح)
هو ابنهم .. ابن قريتهم .. ابن هذه الأرض الطيبة .. وهو
سيعود لأمه .. سيعود ابناً باراً مخلصاً ..

وكان تعجبها الذي تبديه يتزايد أمام دفاعهم عنه .. بينما
قلبها في داخلها يهمس حلاماً متمنياً : « مقبول يا (صالح) » ؟
مقبول ما زلت تتذكرنا ؟ ما زال لنا مكان في قلبك ؟ أم قلبك

نسينا بسعد الأيام لك ؟ أما تراه مزال مصبوغاً بسواد الماضي ولم
(نواره) ؟ إذا كان هذا ، فقد سامحك يا ابن العم .. صحيح
أنتى عشت وقتاً طويلاً ساخطة عليك ، كارهة لك .. ولكن في
النهاية أيام الحزن مضت وأخذت معها غشاوة الفجيرة ..
ورأيتنى أدرك حرقك على أخيك (الفضل) .. ورأيتنى
أتذكر نفسي وأنا أدفن (نواره) .. لحظتها تمنيت لو أن
يدى طالتك حتى أزهدق روحك بهما .. ووجدتني أقول
لنفسى « إذا كنت أنا الفتاة ، دفعتى حرقى على أختى الطفلة
إلى التفكير فى الانتقام منك بهذه الحرقه ، فكيف بحرقك
أنت الرجل على أخيك الشاب الذى قُتل أمام عينيك ؟ »
وهكذا وجدتنى أدرك بهدى ربى أنك لم تكن تقصد مطلقاً
ما فعلته بـ (نواره) ، وأن ما أصابها كان قدر محتوم لا مفر
منه ، وانك كنت أكثر الناس حزناً عليها .. ووجدتني
أسامحك وأدعو الله أن يخفف عنك محنة السجن ، بل
وجدتني أفكر فى زيارتك لأبوح لك بكل هذا ، ولكنى خشيت
عليك من الذكرى ، فرحت أنام وأصحوا على أمل أن تخرج
وتعود لى لأعوضك عن كل هذا ..

تلك كانت مشاعرى نحوك يا حبيب القلب ، إلى أن فوجئت
بالزمان يحملك فوق جناحيه ، ويحلق بك بعيداً بعيداً ..

وها هو قلبي يتأرجح بين اليأس والرجاء ، ها هو يسألني :
هل مازلت تتذكرني ؟ هل عودتك هذه لأجلي يا أئيس القلب ؟
لأجل (صابحة) حبيبتيك ومعبودتك ؟ لأجل عيون حبيبتيك
التي كنت تتغنى بجمالها ؟ التي كنت تسبح فيها مفتوناً
وهيماً ؟ التي كنت تستودعها أحلامك وآمالك ؟ هل ستعود
لنا يا حبيب ؟

إن عدت فستجدنا أنا وقلبي وعيونى فى انتظارك ، وإذا
بقيت هناك فى عليائك فلو أننا فى هناك .. فقط تعالى كى
أملأ عيونى منك ..

تعالى لأرتوى أنا هذه المرة من عيونك ولو بنظرة واحدة ..
نظرة واحدة يا حبيب القلب .

★ ★ ★

وأقبل اليوم المشهود !!

خرجت (السمطة) عن بكرة أبيها ، ومعها قرى ونجوع
المحافظة بأسرها منذ الصباح الباكر تصطف على جنبى الطريق
المرصوف حتى الطريق الرئيسى بين « قنا وأسوان » وعلى
طول الطريق شئت لافتات الترحيب بالفارس العائد ، ونصبت
السرادقات والأقواس ، وعطقت مكبرات الصوت تتصايح جميعها
بهتافات الترحيب والتهنئة وبالزغاريد ، وانتشرت فرق الطبل

والمزمار البلدى تملأ الفضاء طبلًا وزمراً ، والجميع يرقصو ،
ويغنون ويصفقون على أنغامها فى حلقات تتوسطها خيالة
يرقصون بخيولهم العربية الفاتنة ، ولم يجد الأطفال والصبية
مكثاً يشاركون منه فى هذا الكرنفال الرائع سوى قمم الأشجار ،
فاحتلوها بشقاوة كأسراب من الطيور البرينة العابثة ..

ورغم كل هذا التزاحم والصخب ظل نهر الطريق خالياً
إلا من كبار رجال الأمن ، فقد تم تسوير الطريق بحلجز بشرى
ممتد بطوله من جنود الأمن المركزى لحجز الجموع منه ..

ومن داخل هذا الحاجز البشرى كان هناك حاجز آخر ،
ولكنه كان رهيباً محزناً غير مسبوق فى جلاله : صف
طويل ممتد بطول الطريق من صور بالحجم الطبيعى لرجال
وشباب مجللة بشرائط الحداد السوداء ، وقد انتهى هذا
الصف الرهيب عند مدخل السراشق الضخم المعد للفارس
العائد وضيوفه بصورة ضخمة مضاعفة الحجم لأصغر ضحايا
التأثر : الزهرة البرينة الطاهرة (نواره) ..

تلك كانت صور بعض ضحايا التأثر فى (السمطة) على امتداد
عشرات السنين ، والتي أمكن جمعها تنفيذاً لرغبة (صالح) ..
لقد أراد الفتى بعقريته أن يجسد لأهل قريته الحبيبة ، وللصعيدة
أجمعين ، وللعالم كله بشاعة هذه العادة الملعونة ، وما حصنته من
أرواح برينة ، وما سفكته من دماء عزيزة ..

أراد أن يطلق عياراً قاتلاً فى صدرها .. وإذا برسالته
تخترق القلوب ، وتحقق ما أراده الفتى النبيل .. فقد راح
قلب كل من يقع بصره على هذا الطابور الرهيب من
الضحايا ينقبض حزناً وحسرة ويهتف ساخطاً على هذه
العادة الشيطانية البغيضة ..

وصرخ الفتية وهم يجرون على الطريق :

- (صالح) بك وصل ! الفارس وصل !

وأقبل الموكب المهيب زاحفاً نحو القرية ..

ظهرت دراجات الشرطة البخارية ، ومن ورائها طابور
من سيارات الشرطة تطلق ساريناتها المدوية المميزة .. ثم
سيارة رئاسة الجمهورية يرفرف على مقدمتها علم (مصر) ..
ثم سيارة (الأسكوا) يرفرف عليها علم (الأمم المتحدة) ..
ثم سيارات المحافظ وكبار المسؤولين بالمحافظة ، تليها
سيارات الضيوف من صفوة المفكرين والمثقفين ، ثم
سيارات وسائل الإعلام .. ثم سرب طويل من سيارات
وجهاء الصعيد وأعيانه .. ثم فى النهاية طابور آخر من
سيارات الشرطة ودراجاتها البخارية الحديثة ..

***** ١٣٨ *****

وانفجر الهياج ..

ودوى الطبل والزمر ..

ودوى صياح الترحيب والتهليل من مكبرات الصوت ..

ودوت هتافات الجموع المتدافعة على جانبي الطريق ،
وفوق الأشجار وأعمدة السرادقات والأقواس .. والكل
يصرخ على الفارس ، والعيون تفتش عنه فى لهفة مجنونة ،
بينما الفرعون الصغير يلوح لهم من مقعده الخلفى بسيارة
رئاسة الجمهورية لتزداد فرحة الناس الطيبين جنوناً
وهياجاً ..

وبلغ الموكب القرية ..

ونزل (صالح) .. ولولا يقظة رجال الأمن لذاب الفارس
تحت أمواج البشر التى اندفعت تريد احتضانه ..

وبشق الأنفوس أدخله الضباط إلى السرادق .. وقادوه إلى
المنصة التى تتصدره .. ولكنه رفض الجلوس ، وقف لأكثر
من نصف ساعة يروى عينيه وقلبه الظامئ من هذا النبع
المتدفق من الحب .. الذى بلغ ذروة سعاره واشتعاله
ويوشك أن يحرق قلبه تماماً .. وراح يصرخ فى داخله

***** ١٣٩ *****

« أين أنت؟ أين؟ » وراحت عيناه تخترقان الجموع باحثة
عنها في لهفة عاتية محمومة ..

وظهرت ..

- ظهرت بفستانها الأبيض المطرز، ووجهها الجميل الصبوح،
وعينيها الجريئتين الساطعتين .. أقبلت متمهلة حذرة تطلق
على البعد شعاع عينيها نحوه متسائلة: « أقبّل عليه أم
أعود؟ تريدني أم نسييتي؟ » ها أنا ذا يا فتى: بشوقى،
بلهفتى، بكل حبي الذى كان والذى زاد .. هل تريدنى؟
هل مازلت تحبني؟ هل عدت لأجلى؟ تكلم يا فتى ..

أجبنى ..

والتقطتها عينا الفتى .. وتلقى الرسالة .. وإذا به يخرج
من خلف المنصة ماضياً إلى خارج السرادق وسط دهشة
كبار المسؤولين .. وهم كبار رجال الأمن أن يعترضوه خوفاً
عليه، وإذا به ينحنيهم جانباً، ويمضى مأخوذاً محموماً
بينما الجميلة مقبلة عليه بنفس الحذر والتوجس ..

وأطبق الصمت على الجميع ..

وفجأة، وفى لحظة واحدة اندفع العاشقان نحو بعضهما بكل
سعير الشوق وجنون الحب وظمأ السنين .. ولولا تقاليدهما

لافترسا بعضهما عناقاً وقبلات .. ولم ينطق لسان أحدهما،
ولكن عيونهما صرخت بكل شىء .. صرخت، ورقصت،
وتعافتت فى جنون .. وهمت العروس أن تقول شيئاً، ولكن
الفتى المشرق أشار لها بالصمت، وسحبها من يدها عاتداً
إلى المنصة حيث أوقفها بجواره وسط تهليل وزغاريد
وتصفيق الجميع ..

وأخيراً أمسك (صالح عثمان) الميكروفون مرسلأصوته
رخيماً راقياً:

- آياتى، وأعمامى، وأخواتى .. يا أعز الناس: أنا
(صالح أبو عثمان) اينكم .. ابن (السمطة) الرائعة بأصالتها ..
ابن هذه الأرض الطيبة .. هل مازال لى مكاناً بينكم؟

ودوى الصياح يرج الفضاء:

- (صالح) .. (صالح) .. (صالح) ..

ورفع الفتى الأسطورة يد عروسه محبباً الجموع.

تمت بحمد الله



فوزى عوض سعادوى

السلسلة الوحيدة التي لا يجد الآب
أو الأم خطأ من وجودها بالمنزل

ملاك الحب

اسمع يا أستاذ .. يا أديب :
الفلاح البسيط حين يغرس بذرة فى
تربة ما .. لا يمكن أن يفعل إلا وهو واثق
كل الثقة فى أن هذه التربة ستضمن الحياة
لبذرتة التى يغرسها .. فما بالك بالخالق
الأعظم حين يغرس الحب فى
قلوب يصطفئها ؟

99



مطبعة وشركة
المؤسسة العربية الحديثة
طبع ونشر والتوزيع
100110 - القاهرة - مصر
فاسى ٥٥٧٠٠٠

الثمن فى مصر ٣٠٠

وما يعادله بالدولار الأمريكى فى سائر الدول العربية والعالم



مطابع